

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Малыш»**

---

671920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская, 14.

Тел. 8 301-34-41-8-15, 8 3013441950. E-mail: [malyhsad.4@mail.ru](mailto:malyhsad.4@mail.ru)

**Конспект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе при  
помощи ватной палочки (точечное рисование) «Рыбка в аквариуме»**

Подготовила: Барцева Б.Ю.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:**

Образовательные: познакомить с новым методом закрашивания: техникой рисования примакивание ватными палочками; формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок; продолжать совершенствовать умение детей рассматривать готовую работу, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Развивающие: развить мелкую моторику кисти, воображение и фантазию детей; продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Воспитательные: воспитать эстетический вкус.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, речевая.

Материал и оборудование: краски, ватные палочки, кисточка, стаканчик для воды, салфетки, макеты с аквариумными рыбками, наглядные пособия; алгоритм выполнения работы.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание книг о рыбах и морских обитателях.
2. Беседы.
3. Загадывание загадок.
4. Заучивание физкультминуток, пальчиковых упражнений. Подвижных игр.

**Ход деятельности:** Воспитатель: Для того чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, вам необходимо отгадать загадки:

1. Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой  
Вильнет хвостом

Туда-сюда, и нет её

И нет следа.

-Кто это, ребята? (рыба)

2. Стекланный домик на окне,

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне.

И с рыбкой золотой.

- Что это (аквариум)

Воспитатель: Молодцы ребята. Как вы уже догадались мы сегодня с вами поговорим об аквариумных рыбах.

У кого-нибудь дома есть аквариум? А какие аквариумы бывают? (морские и пресноводные, тепловодными и холодноводными).

Какие рыбки могут жить в аквариуме (боция клоун, неон, сомик, меченосец, золотая рыбка, рыбка-оранда, скалярия, телескоп)

А вы знаете, из каких частей состоит рыбка (туловище, голова, плавники, хвост)

Самая большая часть рыбки - это туловище, дальше средняя часть - это голова, после головы идет часть поменьше – хвост и плавники. Также у рыбки есть глазки и рот.

Итак, сегодня мы будем рисовать рыбку необычным способом, ватными палочками.

Для начала проведем физкультминутку.

Рыбки плавали, ныряли – волнообразные вертикальные движения ладошками.

И плескались на воде – волнообразные, горизонтальные движения ладошками.

То сойдутся, разойдутся, - горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения

То заруются в песке. – приседают с круговыми движениями ладоней.

Ребята, проходим за свои рабочие места.

Улыбнитесь друг другу, сядьте красиво.

Руки на месте!

Ноги на месте!

Локти у края!

Спинка прямая!

Правила рисования ватными палочками:

1. Заполните точками сначала контур рисунка.

2. Затем заполните точками весь рисунок.

3. Каждую новую краску берите новой палочкой.

Воспитатель: Ребята, мы приступаем к рисованию ватными палочками. Берем лист бумаги с контурной заготовкой. Прорисовываем контур нашей рыбки. Берем ватную

палочку, обмакиваем ее в красную краску и ставим точки по контуру. Чтобы отпечатки получились ровными и круглыми, ватную палочку необходимо держать строго вертикально и прижимать к листу с достаточным нажимом. Внутри рыбку заполняем точками желтого цвета. Затем нарисуем камешки в нашем аквариуме, будем использовать желтую и коричневую краску. Так как рыбка живет в воде, то все свободное пространство заполним точками голубого или синего цвета.

Итак, ребята, что нового вы сегодня узнали? (мы учились рисовать рыбку новым способом). Чья рыбка самая красивая? Почему?