

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

671920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская, 14.

Тел. 8 301-34-41-8-15, 8 3013441950. E-mail: malyshsad.4@mail.ru

**Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы по теме: «Число
и цифра 7»**

Подготовила: Барцева Б.Ю.

Цель: Формировать у детей элементарные математические представления. Знакомство с образованием натурального числа 7.

Задачи:

- познакомить с образованием числа 7.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
- закреплять и расширять пространственные представления, умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать речь, внимание, любознательность, память, мышление;
- воспитывать у детей организованность, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь; воспитывать интерес к занятиям.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: уметь сравнивать группы предметов по количеству, считать в пределах 7, уметь различать геометрические фигуры, уметь ориентироваться в пространстве, уметь соотносить количество предметов с цифрой.

Воспитатель собирает детей около себя. Любите ли вы ходить в гости (ответы детей)
Ребята, посмотрите, у меня есть пригласительное, Карлсон зовет всех друзей на день рождения. Вы хотите в гости к Карлсону?

Совместная постановка детской (практической, игровой или другой) цели деятельности.

На каком транспорте отправимся в путь: на машине или автобусе (ответы детей)

-Отправляемся на автобусе. Почему на автобусе?

Так как дорога имеет много поворотов, нужен опытный водитель, который знает правую и левую сторону. Построились за водителем и поехали. (по сигналу «направо», «налево» водитель поворачивает)

Актуализация знаний детей (опора на предшествующий опыт или знания).

– А вот и дом Карлсона. (Дети садятся за столы). Посмотрите, какой он (высокий)
Посчитайте сколько этажей?

– А давайте проверим (счет вместе)

(первый, второй, третий, четвертый, пятый)

– Дом какой?

(Пятиэтажный.)

– Правильно. У него дом особенный. Из чего он состоит (Состоит из нескольких геометрических фигур).

-Давайте рассмотрим, назовите, из каких фигур состоит дом?

(Овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.)

–А вот и сам наш друг Карлсон. Ребята, а что больше всех любит Карлсон?

Воспитатель – Правильно, раз мы пришли поздравлять Карлсона с днем рождения, хотите подарить баночки с вареньем.

Ориентируясь на красную полосу с краю на верхнюю дорожку слева направо выложите банки с вареньем. Посчитайте, сколько банок варенья вы выложили на верхнюю полосу? (шесть)

Шесть чего?

(Шесть банок варенья.)

-Ребята, Карлсон у нас большой сладкоежка, еще угостим конфетами. Выложите под каждым вареньем конфеты. – Что можно сказать о банках с вареньем и о конфетах? (дети считают и делают вывод, что банок с вареньем и конфет поровну)

– Их поровну.

Вывод :банок с вареньем столько же, сколько конфет.

– У Карлсона есть очень близкий друг, это кто?

(Мальш)

– Правильно Мальш, и он пришел поздравлять своего друга, принес банку с вареньем.

-Сколько стало банок с вареньем? (семь.)

- Что можно сказать о банках с вареньем и конфетах?

(Банок с вареньем на одну больше, чем конфет)

– Банок с вареньем больше, чем конфет на сколько?

(На один)

А конфет (ответы детей)

Вывод: «Семь больше шести на одну банку с вареньем, шесть меньше семи на одну конфетку)

-Ребята мы все поздравили Карлсона, вот от любимой бабушки пришла поздравительная телеграмма!

Воспитатель – Посмотрите, телеграмму отправили по адресу улица Ленинградская 7. Телеграмма правильно пришла?

(Дом номер 7. Правильно)

Цифра - 7. Посмотрите (Показ числа 7)

Игра «Найди где спряталась цифра 7»(Поиск спрятанных цифр на картинке)

Цифра семь – подъемный кран

Заглянула в гости к нам

Семь цветов собой взяла,

В небе радугу зажгла.

На что похожа цифра 7 (На картинке дети находят предметы похожие на цифру семь.)

– Ребята, что еще делают на день рождения?

(Играют, веселятся, танцуют.)

Воспитатель – Да, верно. Карлсон очень любит поиграть. Давайте мы с вами поиграем в его любимую игру.

Дидактическая игра «Найди свой домик»

Задача: развивать умение соотносить количество точек с цифрой.

Воспитатель – Подойдите, берите карточки с точками. Внимательно рассмотрите свою карточку, сосчитайте количество точек на карточке. Как только колокольчик замолчит, вы встанете возле того обруча, в котором лежит карточка с цифрой, показывающей количество точек на ваших карточках. (Игра проводится 2-3 раза, при этом дети меняются карточками)

Воспитатель - Молодцы ребята.

У Карлсона много любимых игр, а еще он очень любит поиграть счетными палочками. Из них можно составлять разные интересные постройки. А вы хотите помочь построить Карлсону дом (стул, стол).

- Сколько палочек у вас сосчитайте?

(Семь палочек)

– Сколько палочек вы будете использовать для строительства дома? Стула? Стола (ответы детей).

Молодцы! Вот какие красивые домики у вас получились для нашего друга.

– Ребята, хотите еще порадовать Карлсона открытки на память, чтобы он всегда нас помнил. Присаживайтесь.

-Перед вами белые листочки, я вам буду говорить, что будем наклеивать на открытке, а вы внимательно сначала послушайте, а потом выполняйте. (Изображения предметов на липкой основе)

1. В центре листа -воздушный шар.
2. В правый верхней угол – птичек.
3. В левый верхний угол – солнышко.
4. В левый нижний угол – грибочек.

5. В правой нижней угол - цветы.

-Молодцы ребята. Давайте, подарим Карлсону на память. Карлсон очень рад, что у него есть такие хорошие друзья.

-А нам пора обратно в сад. Сели в автобус и поехали.

Подведение итогов (соотнесение достигнутого результата с поставленной целью, анализ деятельности, вывод, рефлексия).

- Расскажите где мы были?

- Чем угощали Карлсона?

- Что вам понравилось?