

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@ mail.ru

**Проект: «Развитие математических представлений
у детей посредством квадрата В.В. Воскобовича»**

Барцева Б.Ю.

Мы, стараемся научить детей усваивать знания с радостью, получать удовольствие от самого процесса мышления. Учим детей задавать вопросы и самостоятельно искать на них ответы. Главное – не утратить детскую любознательность и способность творить, фантазировать.

Однажды, узнав о деятельности Воскобовича В.В, меня очень заинтересовал двухцветный, волшебный квадрат, который способствует развитию интеллектуальных способностей, мышления, творчества детей. Этот квадрат состоит из 32-х картонных, прямоугольных треугольников. Тканевая основа, оклеенная с двух сторон треугольниками, которая придает квадратику гибкость и дает возможность многократно складывать из него различные фигуры. «Квадрат Воскобовича» - игра – головоломка, в процессе которой дети осваивают приёмы конструирования геометрических фигур и алгоритмы сложения предметных форм.

На тот момент у меня была средняя группа, и я решила использовать квадрат Воскобовича на своих занятиях. Когда работаешь с квадратом Воскобовича, вся работа с детьми проходит в игре. Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности – игре. В процессе игры развиваются - планирование, умение анализировать результаты, воображение и др. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.

Для эффективного решения образовательных задач по данной технологии с детьми 4-5 лет я изготовила и использовала в работе «2-х цветный квадрат», «Прозрачный квадрат». Детей знакомила с персонажами сказок. Знакомясь со сказочными героями, мы преодолевали с детьми совсем не сказочные препятствия, добываясь успеха.

Целью этих игр является развитие мыслительных операций, а игровыми действиями – манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов. Поэтому игры, развивающие логическое мышление, включала как часть занятия по математике.

В данное время в старшей группе дети знакомятся с написанием цифр, соотношением целого и части. При достаточном количестве развивающих игр

Воскобовича успешно удавалось планировать и проводить комплексные занятия, это: развивающие игры + театральная деятельность, развивающие игры + развитие речи.

Игра стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для его личного развития. Его развивающие игры многофункциональны. С помощью этих игр можно решать большое количество образовательных задач.

Одной из важнейших задач, стоящих перед воспитателем, является развитие самостоятельной логики мышления, которая позволит детям строить свои выводы, приводить доказательства, высказывать суждения.

Игры, разработкой и производством которых занимается Вячеслав Вадимович Воскобович, совершенствуют память, воображение, восприятие, внимание, логическое и творческое мышление, речь.

При планировании игр – занятий с двухцветным квадратом ставила цели:

1. развитие мелкой моторики рук;
2. развитие пространственного мышления;
3. развитие творческого воображение;
4. совершенствование внимания и памяти.

Знакомясь со сказочными героями (мамой Трапецией, папой Прямоугольником, дедушкой Четырёхугольником), дети путешествовали с «Волшебным квадратом» по сказке, преодолевали вместе сказочные препятствия, добивались успеха.

Целью его игр является развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей. Его игры - эффективное средство формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, творчество, интеллектуальное развитие, мышление.

Актуальность состоит в том, что эти игры учат детей действовать и мыслить, а это в свою очередь воображение, развивает их творческие возможности и способности. Изучив материал по развивающим играм я поставила перед собой цель: "Использовать квадрат Воскобовича В.В., для обучения и интеллектуального развития детей".

Я определила следующие задачи:

- Развивать познавательные, интеллектуальные способности детей;
- Повышать умственную активность: мышление, память, внимание, воображение;
- Развивать сенсорные способности восприятия цвета и формы;
- Тренировать мелкую моторику рук;
- Создавать игровую ситуацию, развивать любознательность.

Эти задачи я решила выполнить в своей кружковой работе « В мире волшебного квадрата. Во время темы «знакомство с геометрическими фигурами», «цвет, форма, величина», применяла игру «2-х цветный и 4-х цветный квадратики», которые способствуют закреплению цвета, формы, величины предмета, освоению схем сложения предметов. На занятиях я учу превращать квадратики в разные фигуры, осваивать приемы конструирования, дети учатся давать характеристику геометрическим фигурам.

Немаловажную роль в работе с детьми оказали родители в изготовлении пособий по математике, для двухцветного квадрата на каждого ребенка, в придумывании истории, сказок о волшебном квадрате.

Считаю, что поставленной цели я достигла, т.к. дети умеют мыслить, манипулируют цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов и геометрическими понятиями.

В дальнейшем я планирую: пропагандировать среди родителей важность развивающих игр в работе с детьми.







