

МАДОУ детский сад № 4 «Малыш»

воспитатель: Гомбоцонова Оюна Цырендоржиевна

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности или, как его часто называют, центру детского творчества

Цель: создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Для того, чтобы уголок изодеятельности действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно:

- расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- наличие произведений искусства;
- соблюдение возрастных требований;
- изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность,
- оборудование для рисования, лепки, аппликации,
- развитие композиционных умений (учебно-наглядный материал, дидактические игры),
- знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры).

Средняя группа «Лучики»

Мы веселые ребята Дружно в садике живем. Целый день поем, играем Ни минуты не скучаем.

Посмотрите, все вокруг Как уютно мы живем. Уголков и игрушек не счесть. И польза от них великая есть.



Это – наш творческий дом.

Лепим, рисуем и клеим мы в нем.













Я рисую на песке
Словно мелом на доске,
Просто пальчиком черчу
Все, что только захочу.





Это ежик, это кит, Это бабочка летит... Места здесь- для всех ребят! Все рисуют, все творят!













Над бумажным над жетом Машет кисточка с хвостом И не просто машет А бумагу мажет. Красит в разные цвета Ах, какая красота!

















Я слеплю из пластилина небо, солнце, ручеек, Разведу цветов повсюду, разбужу и василёк... Тут ромашки, незабудки и тюльпанчики-малютки Будут жизни улыбаться, чистым небом наслаждаться.

















После каждой образовательной деятельности организуем выставку детских работ.



Это- музыкальный дом Где не только мы поем Еще танцуем, веселимся, играем И нотную грамоту изучаем.





В музыкальные игры мы здесь играем Чувство ритма развиваем. Музыку - хорошо воспринимаем Песню, танец и марш различаем. Композиторов всех знаем.











Дирижер всегда готов!
Больше дела - меньше слов!
В оркестре дружном и веселом
Занятных много мастеров!
Как только палочка взлетит –
Оркестр дружно зазвучит!





В средней группе дел не мало
В нашей группе много дел
Мы все сделать успеваем
И трудиться нам не лень







