

Краткосрочный проект в младшей группе «День защитника Отечества»

Автор: Гомбоцонова Оюна Цырендоржиевна

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Сроки проекта: Краткосрочный (15. 02. 21 – 22. 02. 21)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта.

Задачи проекта: - Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке;
- Показать ребенку значимость роли папы в семье;
- Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям (*nane*);-
- Углублять представление детей о том, где работают и чем увлекаются их родители (папа, о том, как важен их труд для общества;

- Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать **защитниками Родины**);

- Формировать умение с помощью воспитателя рассказывать об изображённом на картине; способствовать развитию речи, как средство общения;

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;

Вызывать положительное настроение от движений;

Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве;

Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для поделки;

Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

Поощрять активное участие детей в подготовке стенгазеты;

Создание условий для детского творчества;

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к празднику 23 февраля;

Формирование у детей любви и уважения к родным людям;

Формирование у воспитанников интереса к аппликации;

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Этапы **проекта:**

1 этап: Подготовительный:

Проведения беседы с родителями.

Обозначение актуальности и темы будущего **проекта**.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Реализационный:

Проведение с детьми бесед о празднике **«Защитники Отечества»**.

Проведение подвижных, дидактических игр.

Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.

Загадывание загадок.

Тематическое занятие в **младшей группе к 23 февраля «Армия, которая защищает»**

Изготовление аппликации **«Подарок для папы своими руками» (галстук)**.

3 этап: Итоговый:

Оформление стенгазеты: **«Мой папа самый лучший!»**, совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Спортивное развлечение на 23 февраля **«День защитника Отечества»**

Схема реализации **проекта:**

Изготовление аппликаций **«Подарок для папы своими руками» (совместно дети с воспитателем)**

Поделки: **«Военная техника» (совместно дети, родители, воспитатели)**

Спортивное развлечение с детьми **«Мы растем сильными и смелыми!»** :

Физкультминутка **«Стойкий солдатик»**

Дидактическое упражнение **«Расскажи о своем папе»**

Динамическая пауза **«Что бы сильным стать и ловким»**

Игра-эстафета

-подвижная игра **«Самолёты», «Ловишки», «Проворные мотальщики»**.

Литература:

- Алёшина Н. В. *«Патриотическое воспитание дошкольников»* 2008г.
- Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи во **второй младшей** группе детского сада. —М. ; Мозаика-Синтез, 2010.
- Губанова Н. Ф. *«Игровая деятельность в детском саду»* **Младшая группа 2014г.**
- Кондрыкинская Л. А. *«С чего начинается Родина?»* 2003г.
- Комарова Т. С. *«Художественное эстетическое развитие»* 2016г.
- Пензулаева Л. И. *«Физическая культура в детском саду»* **Вторая младшая группа.** Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
- Ушакова О. С. *«Развитие речи и творчества дошкольников»* Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.

Конспект занятия «**Армия, которая защищает**»

Цель: формировать представление детей об **армии**.

Материал: картинки с изображением различных родов войск. Иллюстрации с изображением тренировок солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т. д. Картинки с изображением танков, самолетов, пушек, кораблей.

Задачи: дать **первоначальные** знания и представления об истории праздника Дня Защитника Отечества.

Ход беседы:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об **армии**, о защитниках. Военные — это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть **армия**. Страна, в которой мы живем, называется Россией. В России тоже есть **армия**. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Совсем скоро наступит праздник для всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и всех, кто служил в **Армии**. Этот праздник называется: 23 февраля — День защитника Отечества. Посмотрите, вот он изображен на картинке (*рассматривание иллюстраций*).

Что значит Отечество? Отечество — это **наша Родина**, а Родина — это **наша страна**, город, улицы, на которых мы живём, школы, детские сады. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды. Родиной мы её зовём потому, что в ней родились и мы, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а мать — потому, что она нас вскормила своим хлебом, вспоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина. (*К. Ушинский*).

- Чтение стихотворения «*День у нас такой один*»

День такой у нас один —

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна —

Двадцать третье **февраля**.

Этот день все знать должны —

День защитников страны.

- Чтение рассказа В. Орлов «*Брат мой в Армию идёт*».
- Прослушивание песенок «*Наша Родина сильна*», «*Будем в Армии служить*», «*Родине служить*»

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) "Галстук для папы"

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы (3 года) по теме: «Галстук для папы». Информация, которая содержится в данном материале, будет интересна детям во второй младшей группе и полезна воспитателям при подготовке ко Дню Защитников Отечества.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира).

Цель: закреплять умение правильно держать кисть, набирать клей на кисточку . Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с клеем. Учить детей правильно располагать детали композиции на листе бумаге. Воспитывать желание сделать поделку для папы. Проявлять интерес к выполнению физкультминуток и к участию в подвижных играх.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление детей о празднике «День Защитника Отечества», закрепить умение аккуратно работать с клеем.

Развивающие: Развить логическое мышление, воображение, память, творчество, проявлять положительные эмоции при физической активности во время физкультминутки.

Речевые: Развивать связную речь, участвовать в обсуждениях, учиться отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Воспитательные: Воспитывать интерес к аппликации, к созданию индивидуальной композиции в аппликации.

Возрастная группа: вторая младшая(возраст 3 – 4 года).

Материал и оборудование:

Зрительный ряд: Иллюстрации по теме «День Защитника Отечества».

Раздаточный материал: заготовки галстуков на каждого ребёнка, звёзды, клей, кисти.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: 23 февраля в нашей стране отмечается праздник – День защитника Отечества.

23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину.

Воспитатель предлагает ребятам послушать стихотворение про праздник 23 февраля:

На посту стоит солдат,

Защищает всех ребят,
Защищает всю страну.
Пусть всегда везет ему.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на картинки. На нём изображены иллюстрации с Защитниками нашей Родины. Они выполняют свой долг - защищают нашу Родину.

Физкультминутка «Нашей армии салют!»

Наши воины идут: *(Все шагают на месте.)*

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют: *(Имитируют игру на барабанах.)*

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Нынче — здесь, завтра — там!

Долго плавают в дали *(Круговые движения руками.)*

По морям, по волнам!

Пограничник на посту: *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо, влево.)*

«Кто идёт, кто идёт?»

Едут танки по мосту: *(Делают движения согнутыми руками «моторчик» вперед, назад; круговые движения кистями, руки вперед.)*

«Трр-вперёд, трр-вперёд!»

Над землёю самолёт: *(Держат руки в стороны — назад, поворачивают туловище вправо-влево.)*

«У-у-у!»

Разрешён ракетам взлёт: *(Приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью, быстро встают и выкидывают руки вверх.)*

«У- ух, у- ух!»

Наши пушки точно бьют: *(«Бокс» — выбрасывают вперед правую, левую руки.)*

«Бух, бах!»

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны – вверх.)*

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю сделать для ваших пап подарок своими руками. Мы будем делать галстуки, чтобы ваши папы были всегда нарядные. Для этого нам понадобится заготовка галстука из зеленого картона. А украшать галстук мы будем желтыми звездами.

А перед тем как приступить к работе мы выполним с вами пальчиковую гимнастику:

Сценарий развлечения на 23 февраля для младшей группы «День защитника Отечества»

Описание материала: данный материал будет полезен воспитателям при подготовке и проведении праздников, посвященных «Дню защитника Отечества» с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: расширение представлений о Российской Армии.

Задачи:

- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа: Разучивание стихов, игр.

Оформление: зал украшен атрибутами военной техники (поделки детей), флаги, стенгазета «Мой пап - солдат», на центральной стене – поздравительный плакат.

Оборудование: мячи, ракеты (2шт.), обручи (на один меньше чем количество детей), магнитофон с записями музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты».

Способы: подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование загадок, стихов.

Участники: ведущий - воспитатель, дети.

Ход развлечения:

Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые папы, дорогие мальчики, все герои нашего праздника! Добрый день наши заботливые мамы и милые девочки!

Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник День Защитников Отечества.

Мы поздравляем не только - ваших пап, братьев, дедушек с днем рождения нашей Армии, но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины.

От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья. В честь этого праздника ребята приготовили поздравления всем защитникам отечества.

Дари Ч.

Наши лётчики - герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики - герои,
Охраняют мирный труд.

Артем К

Пограничник на границе,
Нашу землю стерёжёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ

Бэликто

Наша армия родная,
Стережёт покой страны.
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны

Самбу

Служат в Армии солдаты –
Подражают им ребята.
Мы немного подрастем
Тоже в Армию пойдём!

Амира

Мальчишки, ребята,
Мы вас поздравляем!
Достойными вырасти
Вам пожелаем!

Арьяна

Наши мальчишки – сильны
Скоро вырастут они,
Будут всех нас – защищать
И в обиду не давать

Алтана

Любимые защитники,
Примите поздравления!
Улыбок, счастья, радости,
Удачи и везения!

Сарана

Мы мальчишки – супер класс,
Поздравляем нынче Вас
С 23 февраля!
Будьте счастливы, друзья!

Лера

Папа – защитник
Папа – герой
Наш охраняет
Сон и покой

П. Артем

В день холодный февраля
Поздравляю папу я.
Он защитник, он – герой
Любим папу всей семьёй!

Юра

Мой папа – самый сильный,
Мой папа – дорогой
Он самый добрый в мире
И мне самый родной

К. Кирилл

Мой папа – самый сильный,
Мой апап – дорогой,
Он самый добрый в мире
И мне самый родной

О. Андрей

Папа – самый лучший,
Он разгонит тучи,
Защитит нас от всего,
Очень любим мы его!

Ведущий. Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Каждый день мы утром

Делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).

Ведущий

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Железная птица

В небе кружится.

По сигналу пилота на землю садится (Самолет)

Самолёт

Агван

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к мам

Ведущий: Наши ребята-пилоты завели моторы самолетов.

Подвижная игра «Самолеты»

Ведущий

Этот дом огромен,

Не стоит он на земле,

А плывет по морю! (корабль)

Кораблик **Ф. Артем**

Морская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Конкурс «Кораблик плывет»

(На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с бумажными самолетами. По середине ленты прикрепляется изображение острова. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизится к острову).

Ведущий

Вот какие у нас будущие космонавты, будущие ракетчики.

Ракета **С. Андрей**

Вот под радугой ракета
Взмыла к небесам.
И такую же ракету
Я построю сам

Подвижная игра «Займи место в ракете»

(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).

Ведущий: Солдат должен уметь все делать быстро. Наши ребята так же умеют.

- Конкурс «Кто быстрее перетащит мячи»

- Кто быстрее передаст мяч

Ведущий: Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же, как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.

Ведущий: А сейчас девочки подарят нашим мальчикам подарки.

(Девочки вручают подарки мальчикам.)

Ведущий:

В завершении нашего утренника еще раз от всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем всем мужчинам, мальчикам богатырского здоровья и огромного счастья.