



**ПРИМЕНЕНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС**

Подготовила:

**Гомбоценова Оюна Цырендоржиевна
МАДОУ детский сад № 4 «Малыш»**

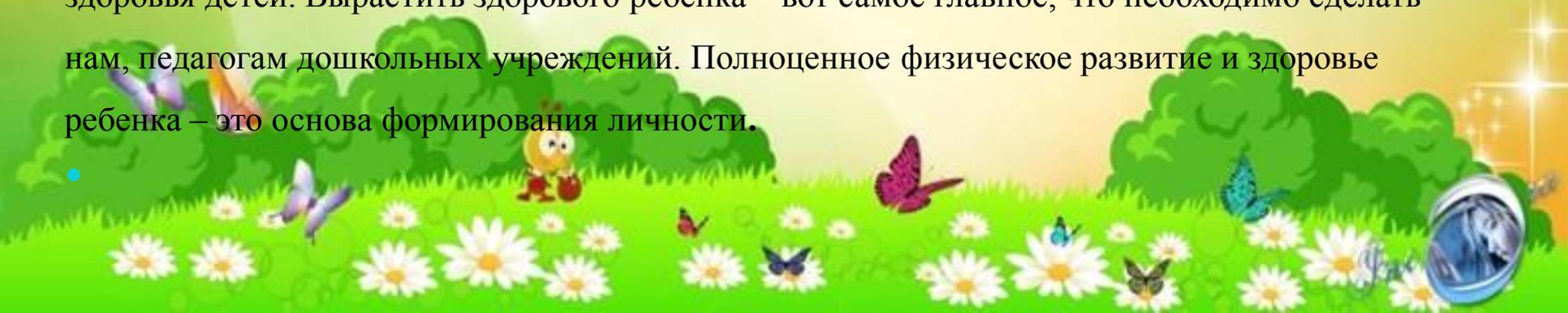
Описание:

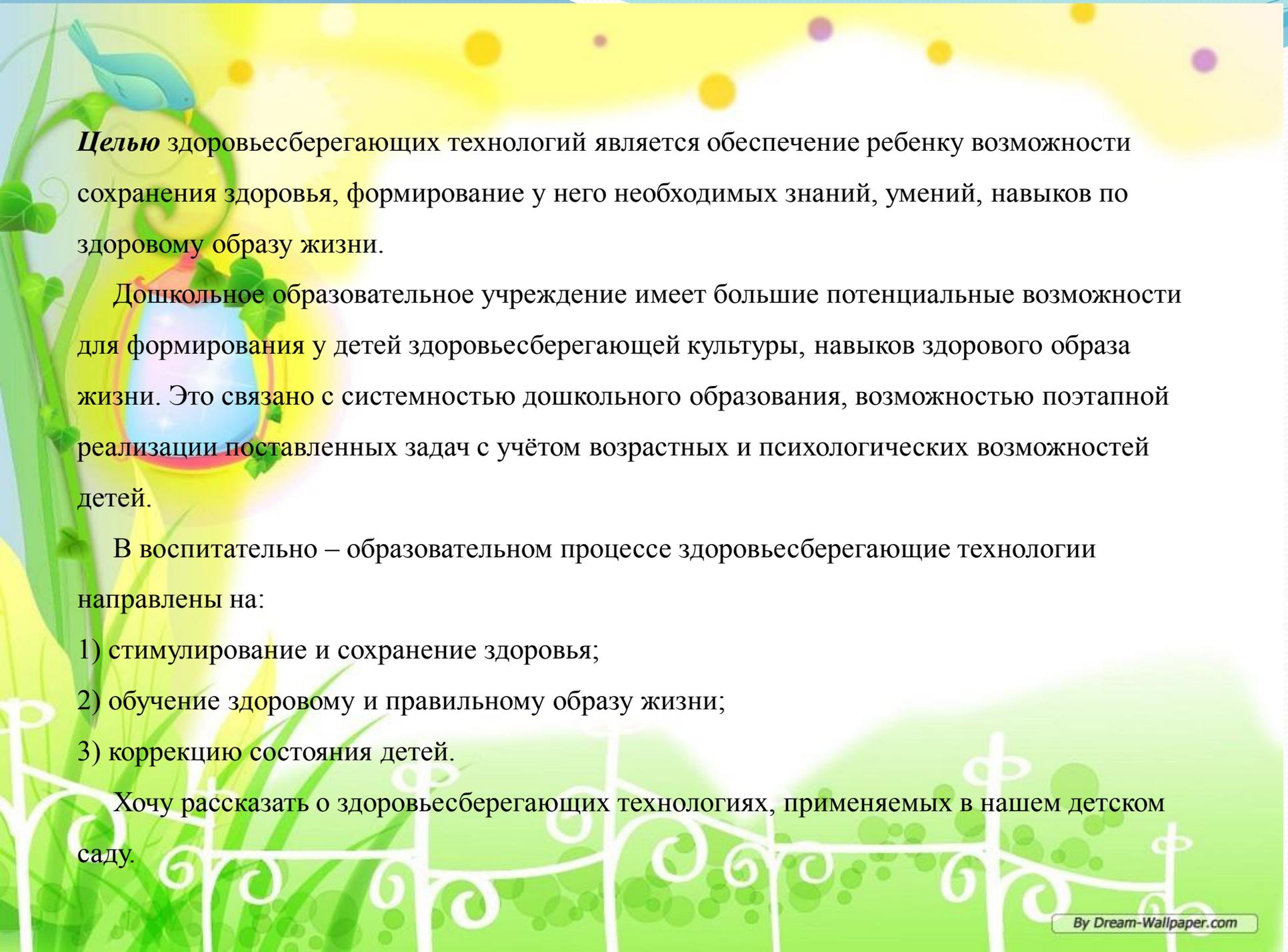
Данная разработка предназначена для педагогов дошкольного образования, а также родителей, у которых дети в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Своим выступлением планирую ознакомить Вас с видами здоровьесберегающих технологий, методами их внедрения в образовательный процесс; обосновать необходимость их применения в дошкольном учреждении.

Тему своего доклада считаю актуальной, поскольку особо остро в наше время стоит проблема оздоровления детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс медицинских, психологических и педагогических мер, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к состоянию своего здоровья. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.





Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Это связано с системностью дошкольного образования, возможностью поэтапной реализации поставленных задач с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

В воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающие технологии направлены на:

- 1) стимулирование и сохранение здоровья;
- 2) обучение здоровому и правильному образу жизни;
- 3) коррекцию состояния детей.

Хочу рассказать о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в нашем детском саду.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features several pink and purple flowers with yellow centers, green leaves, and two butterflies (one yellow and one pink). In the bottom right corner, there is a small, colorful house with a red roof and a chimney. The background is decorated with soft, glowing circles in shades of purple, green, and yellow, creating a dreamy and cheerful atmosphere.

НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

**1. СТИМУЛИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

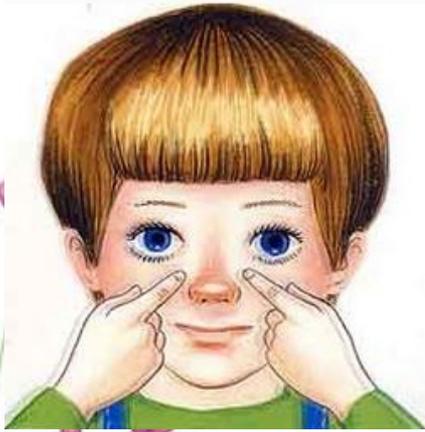
**2. ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

3. КОРЕКЦИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА



ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ, СОРЕВНОВАНИЯ, ЭСТАФЕТЫ



МАССАЖ И САМОМАССАЖ



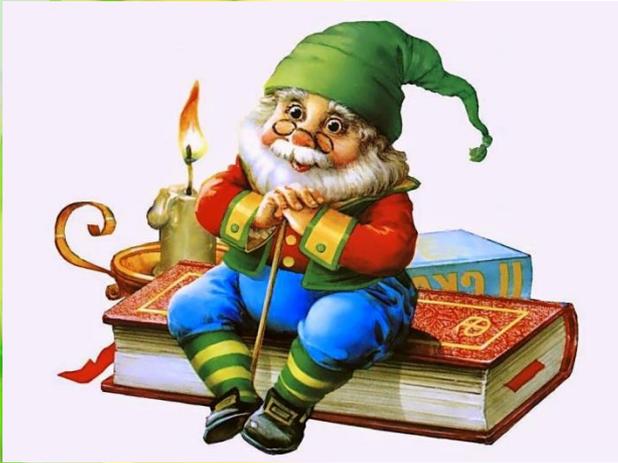
АРТИКУЛЯРНЫЙ МАССАЖ



МУЗЫКОТЕРАПИЯ



СКАЗКОТЕРАПИЯ



ИЗОТЕРАПИЯ



АРТ - ТЕРАПИЯ



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

