

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Малыш»

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@ mail.ru

Проект
«Маленькие блогеры за
безопасность на дорогах»

воспитатель
Гомбоцонова О.Ц.

2022 г.

Цель проекта:

Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах с использованием ресурсов современных гаджетов.

Задачи:

Научить детей вести авторский блог по пропаганде безопасности дорожного движения.

Пропаганда правил дорожного движения воспитанниками.

Активизация родителей и повышение их компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из причин, почему выбрали такой формат обучения, – повышенный интерес и увлечение детей и взрослых различными гаджетами, компьютерными технологиями и социальными сетями. Многие дошкольники регулярно участвуют в записях видеороликов о семейных буднях, а родители и педагоги ведут свои страницы в социальных сетях, где делятся впечатлениями и знаниями.

Такой формат обучения позволяет педагогам решать разные задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал. Они учатся сотрудничать со взрослыми и сверстникам в процессе общего творческого дела. Педагоги активно привлекают к участию в проекте родителей дошкольников и таким образом решают важную задачу ФГОС ДО – повышают педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1-й ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Педагоги составили тематический план видеороликов по итогам совместных обсуждений и бесед с родителями дошкольников. Так, в план на 2021/22 учебный год вошли темы: «Зачем нужно сидеть в автокресле», «Знаю дорожные знаки», «Как я перехожу проезжую часть», «Мое автокресло и наша машина», «Как одеться, чтобы меня лучше заметили на дороге», «Где кататься на велосипеде», «Игры по ПДД», «История светофора».

2-й ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

На этом этапе воспитатели проводят с детьми познавательное занятие «Знакомство с профессией «Блогер», на котором дошкольники узнают, что нужно для видеоблогера: видеочамера, компьютер, микрофон, ручка, телефон, блокнот, планшет. Блогер должен не только уметь пользоваться

гаджетами, но и хорошо разговаривать, четко произносить звуки, менять интонацию.

Далее происходит разработка сценария видеороликов по определенному плану. Это необходимо чтобы избежать смысловой путаницы при записи и показать последовательность действий в конкретной дорожной ситуации.

Профилактическая акция «Засветись или стань заметней на дороге!»

Профилактическая акция «Автокресло детям, или пристегни самое дорогое!»

Профилактическая акция «Безопасный путь от дома до детского сада и обратно»

3-й ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Записанные видеоролики педагоги редактируют и размещают в социальной сети «Инстаграмм». В течение учебного года воспитатели включают видеоролики юных блогеров на познавательных занятиях, конкурсах по обучению детей ПДД.

Итоги проекта: Реализация данного социального проекта способствовала активизации и эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей по профилактике и пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ итогов работы по проекту позволил сделать вывод, что новый современный формат работы по пропаганде безопасного поведения на дороге способствовал:

- развитию таких качеств личности дошкольника, как коммуникабельность, самостоятельность, инициатива, работа в команде, где каждый участник был вовлечён в мыслительную и практическую деятельность, приобрел новые знания и умения в процессе самостоятельной и коллективной работы.
- повышению интереса дошкольников к проблеме безопасного поведения на дороге;
- активизации родителей и повышение их компетентности в вопросах профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;

В рамках данного проекта были записаны и размещены в социальных сетях первые ролики.

<https://disk.yandex.ru/i/TuuXc5 IRVzbow>