

Конспект занятия в 2 младшей группе на тему «Моя дружная семья»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, чтение.

Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о семье и членах **семьи**, о том, что в **семье** все тебя любят, заботятся и помогают друг другу;

2. Воспитывать чувство привязанности к членам своей **семьи**.

Предварительная работа:

1. Рассматривание семейных фотографий;

2. Рассказы детей о своих близких.

Материалы и оборудование: кукла в красивом платье, мольберт, картинки с изображением членов **семьи**, картинка с изображением всей **семьи**, мяч, крупный конструктор, коллаж «*Моя семья*» с семейными фотографиями детей.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

Кукла: здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Катя. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Катя знакомится с каждым ребёнком)*

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

Воспитатель: да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Правильно. Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Главное в жизни — это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья!**

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением всей **семьи**)

Воспитатель: скажи Катя, а у тебя есть **семья**?

Кукла: да, конечно, у меня тоже есть **семья**: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. А ещё я люблю их по пальчикам называть (вместе с детьми проводится пальчиковая игра «**Семья**»)

Этот пальчик – дедушка (*большой*)

Этот пальчик бабушка (указательный,

Этот пальчик папа (*средний*)

Этот пальчик мама (безымянный,

Этот пальчик я (мизинец,

Это вся моя **семья** (*кулачок*).

Воспитатель: а хотите поиграть ещё в одну интересную игру, она называется «*Спрятанные слова*».

Дети: Да

Воспитатель:

Слово спряталось куда-то

Слово спряталось и ждёт.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

Наши руки были в мыле

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогаем нашей ... маме.

Ко дню рожденья Кати

Мама сшила ... платье.

На каток ушла с утра

Моя старшая ... сестра.

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он старший ... брат.

Мы цветы в саду сажали,
Их из лейки поливали.
Астры, лилии, тюльпаны,
Пусть растут для нашей... мамы
Мама, папа, брат и я
Вот и вся моя... **семья**.

Кукла: Какие вы молодцы ребята, все слова отгадали. А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее
Справедливей и добрее
Я скажу друзья вам прямо
Лучше всех на свете *(Мама)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).

Воспитатель: Давайте послушаем Таню, она знает хорошее стихотворение о маме.

Воспитатель: ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

Давайте поиграем в игру: «Мама и её детёныш» *(дети встают в круг, проводится игра с мячом).*

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок ... *(и т. д. по количеству детей)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

Прослушивание отрывка из песни «Папа может» *(1 куплет и припев)*

Воспитатель: о ком песня?

Дети: о папе.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Воспитатель: Ребята, а как можно ласково назвать папу?

Дети: Папочка, папуля.

Кукла: Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стишок:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим домики (из крупного **конструктора** дети строят домик по образцу, называют используемые детали).

Кукла: Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой... *(бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою **семью** назвали.

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением бабушки и дедушки)

Кукла: нет, ещё не всю, у меня ещё есть братик Миша. Ребята, а у вас есть братья и сёстры?

Ответы детей.

Кукла: А как их зовут?

Дети по очереди называют имена своих братьев и сестёр.

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением сестры и брата)

Кукла: Ох, и устала я, ну прямо голова кругом идёт от множества информации...

Воспитатель:

Ну тогда пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке (*Прыгают на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (*Прыгают на левой ноге*)

По тропинке побежим, до лужайки добежим (*Бег на месте*)

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки (*Прыгают на месте на двух ногах*)

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем (*Шагают на месте*)

Воспитатель: ну, что же, мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой и, конечно, себя не забыли.

Скажем дружно, как, одним словом, всех назвать.

Дети: Семья.

Кукла: как здорово! Мне так было весело! А ребята смогут ещё рассказать о свои **семьях**, ну пожалуйста...

Воспитатель: Конечно. А чтобы в **семье** было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! А я приготовила для вас сюрприз.

Воспитатель подводит детей к стенду с их семейными фотографиями. Дети рассматривают фотографии и рассказывают о своей **семье** (*2-3 ребёнка*)

В конце кукла Катя хвалит детей, благодарит и прощается.