

Конспект по развитию речи в младшей группе «Путешествие в страну игрушек»

Тема: «Путешествие в страну игрушек»

Воспитатель Гомбоцонова О.Ц

Цель:

закрепить знания детей о произведениях А.Барто, развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.

расширять представления детей об игрушках, способах игры с ними; обогащение словарного запаса.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со стихотворениями А. Барто из цикла «Игрушки»;
2. Активизировать речь детей, расширять словарный запас;
3. Способствовать развитию познавательной активности;
4. Воспитывать желание помочь игровому персоналу;
 - развивать речевую активность, связную речь детей, развивать память, внимание, мышление;
5. Вызвать аккуратность в обращении с игрушками.

Методы: Игровая мотивация, наглядный материал, диалог, объяснение, экспериментирование, анализ.

Материал: Тазик с водой, полотенце, камень, письмо. Игрушки: кукла Таня, мячик, зайчик, мишки, грузовик.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята к нам пришли гости, что нужно сделать? Поздороваться! Ну, здороваемся! (Здравствуйте!)

И так я сегодня шла и думала и стало мне интересно, вы когда нибудь с родителями ходили в магазин игрушек?

- Кто то ребята стучится. Это почтальон?

(Стук в дверь, воспитатель открывает дверь и получает письмо. Читает письмо детям.

«Здравствуйте ребята! Приглашаем вас в страну игрушек. Мы очень хотим с вами поиграть!»

- Вот письмо от игрушек. Ребята вы хотите попасть в страну игрушек? *(все хотим)*

-Ну вот, какая у нас перед вами задача. На чем мы туда можем отправиться? *(на машине, самолете, автобусе и.т.д.)*

Нам нужен какой то транспорт. Посмотрите, здесь даже есть билет. Куда он, на какой транспорт этого мы не знаем. Но, здесь есть загадка, я думаю если мы отгадаем загадку, то мы пойдем на чем мы можем отправиться.

Воспитатель загадывает загадку: Хоть тяжелый он на вид,

В небо без труда взлетит.

И отправится в полет,

Быстрокрылый *(самолет)*.

- Правильно ребята, значит на чем мы отправимся в страну игрушек.

А кто знает стихотворение про самолет?

- Но прежде чем отправиться в путь, нам нужно восстановить дыхание.

- идите скорее сюда

Воспитатель: Чтобы восстановить дыхание, для этого давайте подуем на самолетики, чтобы они улетели высоко в небо, а мы полетим вслед за ними (вдоль веревочки привязаны на ниточках бумажные разноцветные самолетики и дети дуют на них).

Воспитатель: - Представим, что я буду большим самолетом, вы – маленькие самолетики. Заводим моторчики, расправляем крылья, полетели...

МУЗЫКА (заводим мотор)

Воспитатель: у-у-у...

Дети отвечают: у-у-у... (воспитатель с детьми «летят» по группе и останавливаются на первой остановке).

Воспитатель:

- О о о куда мы прилетели? *Дети отвечают* (к зайкам)

- К зайкам. Зайки здесь живут.

- Зайки (*какого цвета? А какие ушки, а хвостик*)

Потрогайте зайку. Какой он на ощупь? (мягкий, пушистый)

- Кто знает про зайку стишок?

- А давайте все повторим стишок про зайку.

Зайку бросила хозяйка-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Он какой-то грустный сидит.

Ребята, как нам помочь Зайчику?

(*Ответы детей*)

-Давайте вытрем его полотенцем.

Зайка хочет с вами познакомиться. Морковку буду вам кидать, а вы будете ловить морковку и говорите свое имя.

Воспитатель: полетели дальше.

Воспитатель:

- Вот мы и прилетели, кажется это космическая станция «Медвежаткина».

Посмотрите пожалуйста ребята. Это кто здесь живет?

Ответы детей

- Мишки живут. Скажите пожалуйста что есть у мишки (глазки ушки, лапки)

Ребята как мишки рычат?

Поиграем с Мишкой.

Игра «*Шёл медведь через воду, стал...*»

Шел медведь через воду,

стал медведь на колоду,

бул-тых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

уж он кис кис кис!

Вымок, выкис, вылез, высох!

Стал медведь на колоду - бултых в воду!

- Посмотрите, мишки улыбаются. Мишки вы отдыхай, нам пора идти дальше. Пора Алтана? До свидания мишка!

(раздается тихий плач)

Воспитатель: Ребята. Тихо! Кто – то вроде плачет? Или мне послышалось? А мы наши крылышки приготовили и полетели дальше.

Воспитатель берет в руки куклу.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

-Тише Танечка не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Ребята, пожалеем куколку Танечку, чтоб она не плакала и не переживала за свой мячик.

(Дети гладят куклу, говорят ей добрые слова)

Воспитатель: Танечка, а ребята говорят правду. Мячик твой действительно не утонет. Мы сейчас это тебе докажем.

(Стоит тазик с водой. Проводят эксперимент с мячиком. Мячик опускают в воду, он плавает.)

Воспитатель: Давайте опустим мячик под воду.

Что произошло с ним? Он выскочил из воды и плавает.

Почему мячик не тонет?

- Мячик легкий, сделан из резины и внутри его находится воздух. Вода его выталкивает.

А теперь потрогали камень, какой он? Дети: Тяжелый.

Воспитатель: А если мы опустим в воду камень, что случится? *(опускают в воду камень, он тонет.)*

Почему камень утонул?

Дети: Камень тяжелый.

Воспитатель: Наша Танечка успокоилась.

Полетели дальше.

Возвращаемся в группу. Полетели.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? Что мы там видели? Вам понравилось путешествие в страну игрушек?

Игра: «Угадай по описанию»

- игрушка, которая промокла под дождём *(зайка)*
- игрушка, которая идёт, качается *(бычок)*
- игрушка, которой оторвали лапу *(мишка)*
- игрушка, которую уронили в речку *(мячик)*
- игрушка, которую тянут по быстрой реке *(кораблик)*
- игрушка, на которой можно поехать в гости *(лошадка)*

- Давайте мы нашим игрушкам обещаем что мы будем с ними хорошо играть, не будем их ломать, не будем их разбрасывать. Всегда будем ложить на место. Мы будем бережно относиться к игрушкам?. Молодцы!

Ну вот и все на этом наше занятие закончилось. Всем спасибо! Молодцы!