

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ (краткосрочный) ПРОЕКТ

«Кормушка для птиц»

младшая группа «Звездочки»

Разработала и провела:
воспитатель младшей группы
Гомбоценова О.Ц.

с. Петропавловка,

2021 г.

Проект «Кормушка для птиц»

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Участники: дети младшей группы «Звездочки», родители воспитанников.

Сроки реализации: 2 недели.

Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме воспитания у детей младшего возраста любви к птицам, трудолюбия, формирования познавательного интереса к жизни птиц в природе и в домашних условиях.

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Чтобы воспитать детей в духе бережного отношения к природе, необходимо с самого раннего возраста целенаправленно воспитывать в детях чувство наблюдательности, ответственности за окружающий мир. Природа с её необычным разнообразием явлений, птиц, растений, непосредственное общение с ней оставляет в душе ребёнка яркие впечатления, настраивающие на сохранение, заботу, защиту. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического воспитания. Следовательно, задача воспитателя в работе с детьми раннего и младшего возраста – заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Давать ребятам понятие о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Сломанная ветка плачет, срубленная елка плачет и просит помощи. Малыши все понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то и на всю жизнь. Правильное отношение к живым существам является конечным результатом, и воспитывается оно в совместной со взрослым деятельности, игре. Такая деятельность наиболее эффективна, если вызывает положительные эмоции у детей, если они активно воспринимают все то, что говорит и делает воспитатель. Воспитание не станет экологическим, если уже в раннем возрасте дети не поймут: комнатным растениям нужна вода, птичке – зерна и вода, морской свинке – трава и вода, а воробьям зимой - крошки хлеба.

Важным аспектом экологического воспитания детей младшего возраста является представление детей о живом существе, в т. ч. о птицах.

Цель проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

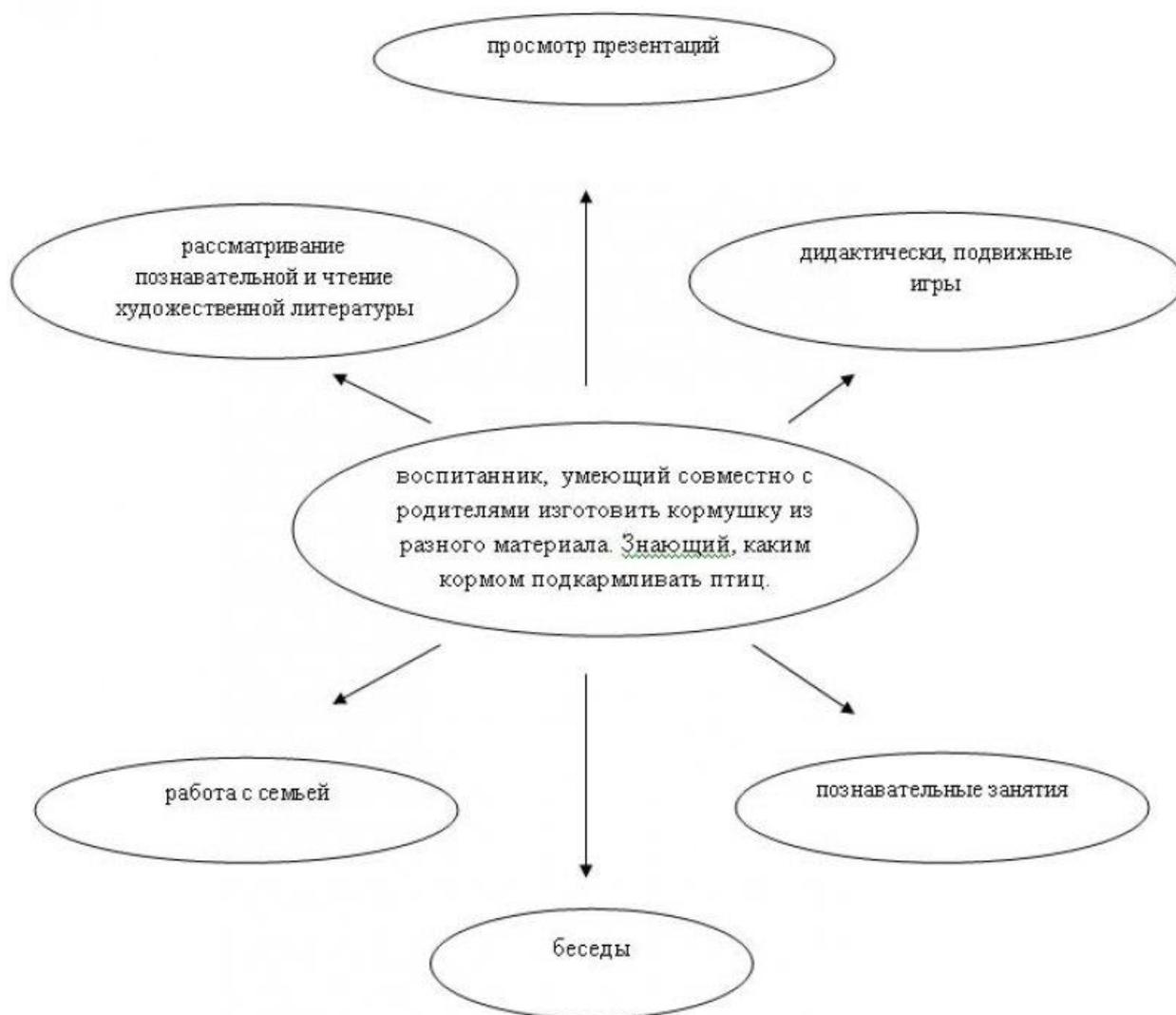
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Форма проведения: Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

Пути реализации проекта.



Реализация проекта:

№ П\П	Вид деятельности
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке. (Приложение 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.- Организовать кормление.- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.- Воспитывать заботливое отношение к птицам. <p>Беседы:</p> <p>«Каких птиц я видел, гуляя с родителями »</p> <p>«Как живут наши пернатые друзья зимой»,</p> <p>«Чем кормить птиц»,</p> <p>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».</p> <p>Решение проблемной ситуации:</p> <p>«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»</p>
2	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность. Лепка «Ягоды для снегирей» (Приложение 2)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.- Воспитывать аккуратность и внимательность. <p>Непосредственно образовательная деятельность. Рисование: «Корм для птичек» (Приложение 3)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.- Создать радостное настроение – накормить птиц зимой. <p>Раскрашивание силуэтов птиц.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие мелкой моторики рук

	-учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.
3	<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы о птицах:</p> <p>А.Яшин «Покормите птиц зимой»</p> <p>С.Маршак «Где обедал воробей?»</p> <p>Ю. Никонова «Зимние гости»</p> <p>Р. Новикова «Поможем птицам»</p> <p>Г. Ладонщиков «Каждый день...»</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>(Приложение 4)</p>
4	<p>Игровая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Воробей»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Большой – маленький»,</p> <p>«Один – много»,</p> <p>«Угадай, что за птица»,</p> <p>«Что в мешочке?»,</p> <p>«Какая птичка улетела?»</p> <p>(Приложение 5)</p> <p>Разрезные картинки.</p>
5	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» - Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку» - Задание: совместно с детьми изготовить кормушку для птиц. - Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях. - Просмотр мультфильма «Серая шейка» <p>(Приложение 6)</p>
6.	<p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка творческих работ. 2. Выставка кормушек. 3. Рассматривание и развешивание кормушек для птиц. 4. Пополнение кормушек кормом для птиц. <p>(Приложение 7)</p>

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- Улучшилась у некоторых детей речь.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
- Все поставленные цели и задачи были выполнены.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конспект занятия « Наблюдение за птицами на прогулке».

Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Задачи: узнавать птицу, называть части тела

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках.
- Научить детей правильно называть части тела птицы.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Развивать физическую активность детей.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Ход занятия. Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем. Воспитатель обращает внимание на погоду, что зимой холодно и голодно маленьким птичкам. Обращает внимание на поведение птиц (птицы не поют, не чирикают, редко летают), только люди могут помочь – покормить их. Затем воспитатель предлагает отгадать загадку: Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (*Воробей*) Дети хором отвечают воробей. Правильно! Дети вместе с воспитателем повторяют «Здравствуй, птичка невеличка мы пришли тебя угостить». Воспитатель объясняет, что люди зимой развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали, подкармливают их крошками хлеба, семечками, салом. На участке у нас тоже есть кормушка. Воспитатель предлагает детям покормить птиц. Воспитатель задает вопросы, кто прилетел, что птицы делают. Рассказывает детям, что птицы очень пугливые, и наблюдать можно только издалека. На ветку села птица, воспитатель обращает внимание детей, что у птицы есть; клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Воспитатель предлагает детям называть части тела птички. Серая птица, Меня не боится Моргнет удивленно, Ведь это...(Ворона)

И поиграть в игру «Ворона и воробей». Один из детей выбирается быть вороной, а остальные дети воробушки. Дети имитируют характерные движения птицы. По команде воспитателя воробушки летают, чирикают, клюют корм. Когда прилетает ворона, воробушки улетают в гнездышки. Итог занятия: Дети научились называть части тела птицы: клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Знают, что надо заботиться о зимующих птицах, подкармливая их, насыпать корм в кормушки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Конспект занятия по Лепке: «Ягоды для снегирей»

Лепка: «Ягоды для снегирей»

Цель: Учить раскатывать пластилин между пальцами.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.

- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).

Развивающие:

- Развивать у детей творческие способности, чувства прекрасного.

- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

- Воспитывать аккуратность и внимательность.

Материал и оборудование: кормушка, веточки рябины, пластилин красного цвета, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за птицами, чтение стихотворения Ю. Никонова "Зимние гости".

Ход занятия

На фланелеграфе развешаны картинки с изображением снегиря: снегيري в кормушке, на ветках деревьев .

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки, воспитатель обращает внимание детей на ту картинку, где изображены снегيري в кормушке. Затем вносит в группу кормушку и предлагает рассмотреть.

- Как вы думаете, для чего нужен этот предмет?

Рассказ воспитателя.

На улице зима, вся земля покрыта снегом, стало совсем холодно и маленьким птичкам, зимой, под снегом не найти себе еды, и поэтому взрослые люди строят вот такие кормушки, куда насыпают различный корм для голодных птиц. Это и зёрнышки и кусочки хлеба, семечки.

Снегири сидят на ветке,

Канарейка поёт в клетке,

Прилетели две синицы,

Жёлто-бокие сестрицы.

И сороки-белобоки,

Стрекотать не устают,

У окошка на пенёчке,

Мы поставили кормушку,

И зимой для малых пташек,

Здесь застолье и уют.

Затем воспитатель раздаёт детям нарисованных снегирей.

-Давайте рассмотрим птичек, которые у вас в руках. Это - снегирь, красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные, а брюшко и щёки красные. Клюв у снегиря короткий, чёрный.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

Физкультминутка "Снегири"

Снегири летят, крыльями машут.
Им на месте не сидится,
Завертелись как волчок,
Прыг-скок, прыг-скок,
Полетели пообедать,
Но кругом лишь снег да снег.
Хорошо, что им кормушку,
Сделал добрый человек!

Итог занятия:

- Ребята, больше всего снегири любят ягоды рябины. Посмотрите на веточку рябины.
 - Какого цвета ягоды рябины?
 - Какого размера ягоды?
 - Какой формы?
 - На веточке рябины много маленьких круглых красных ягод. Мы сейчас с вами будем лепить ягоды рябины для снегирей.
- Дети начинают лепить, воспитатель контролирует приём работы, помогает детям.
- Какие вы молодцы, положите свои ягоды в кормушку и птички прилетят пообедать вашими годами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Корм для птичек»

Цель занятия: Учить детей рисовать нетрадиционным способом.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.

Развивающие:

- Развивать у детей творческие способности.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность и желание заботиться о птицах.
- Воспитывать аккуратность и внимательность.

Материал: ватные палочки, желтая краска, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Перед воспитанниками лежит подготовленный лист бумаги с нарисованной кормушкой (пустой).

Воспитатель рассказывает детям о птицах, которые зимой нуждаются в питании, но зимой нет возможности добывать корм самим птицам, поэтому люди ставят кормушки для птиц, и насыпают в них корм (зерно, семечки, хлеб).

2. Давайте нарисуем для птиц корм в нашу кормушку. Посмотрите, как будем рисовать. Показ рисования с объяснением.

Пальчиковая игра «Воробей»

Шустро скачет воробьишка (*Стучат пальцами по столу*),

Птичка – серая малышка (*Сжимают и разжимают пальцы в кулак*).

По двору шныряет (*Пальцами «ходят» по столу*),

Крошки собирает (*Стучат пальцами по столу*).

3. После того как дети нарисуют корм в кормушке, воспитатель показывает настоящую кормушку и предлагает рассмотреть ее.

Итог занятия:

Ребята, сегодня мы с вами нарисовали кормушку, теперь птицы будут накормлены и смогут перезимовать.

Все молодцы, у всех очень хорошо получилось, все справились с заданием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. **(Снегирь)**

Чик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? **(Воробей)**

Черненькая шапочка

Желтенькая грудка

Маленькая птичка,

А зовут её ... **(Синичка)**

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её. **(Сорока)**

Серая птица,
Меня не боится
Моргнет удивленно,
Ведь это... **(Ворона)**
Выносливая птица,
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном! **(Голубь)**

* * *

Каждый день, когда встаём,
Мы с братишкою вдвоём,
Взяв крупы и хлебных крошек
На крыльцо бежим скорей-
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.
На окошке сидя, птицы
Чистят пёрышки свои.
Здесь щеглы, чижи, синицы
И проныры воробьи.
Ждут нас так же терпеливо
И красавцы снегири.
Все привыкли, не пугливы-
Хоть руками их бери.

Г. Ладонщиков.

* * *

Поможем птицам

Поможем птицам
Летом птицы корм найдут,
С голоду не пропадут.
А зимой - с едой беда.
Снегом скрыта вся еда.
Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.
Прямо из окошка.

Мы насыплем крошки
И смешаем их с зерном.
Сало выложим потом.
Пусть пернатые снуют
Угощение клюют.
Так поможем им опять
Зиму перезимовать.
(Р. Новикова)

Покормите птиц зимой

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(А.Яшин)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цели: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети

поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (салятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Дидактическая игра «Один-много»

Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много.

Воспитатель (достаёт из коробки игрушечных воробьев или других одинаковых птиц). Вот воробей, вот еще воробей, еще воробей. Сколько воробьев? (Много). (Достаёт сороку, дети называют ее). Сколько сорок? (Сорока одна). Воробьев сколько? (воробьев много).

Дидактическая игра «Что в мешочке?»

В один мешочек насыпано пшено, в другой – горох. Воспитатель предлагает детям определить на ощупь, какое зерно насыпано в мешочек: горох или пшено

Дидактическая игра «Какая птичка улетела?»

Воспитатель раскладывает картинки с изображением птиц, дети закрывают глаза, воспитатель одну картинку убирает. Какая птица улетела?

Повтор 4-5 раз, игру можно усложнить, добавляя количество птиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Консультация для родителей. Покормите птиц зимой.

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!

Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.



Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку. Изготовление кормушки - дело нехитрое, но и у него есть свои законы. Кормушку можно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик - так еда не выпадет и ветром ее не унесет.



Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепляя за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться. Как показала практика, кормушки можно сделать из самого разнообразного материала: из коробок из-под молочных продуктов, соков, пластиковых бутылок, картонных коробок, дощечек и т. д.

Покормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку, почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку.

Кормушка из детских кубиков.
Морально устаревшему детскому конструктору можно дать вторую жизнь в качестве кормушек для птиц. Понадобятся только нож и клей. Комбинирую кубики, пирамидки и цилиндры, можно создать множество интересных форм...

Кормушка «Елочные игрушки».
Эти «кормушки» очень похожи на новогодние елочные украшения. Кстати, в этом качестве их и можно использовать, украсив деревья в своем саду или во дворе. Будет очень красиво. Чтобы сделать «кормушку – шарик» размочите в воде белый хлеб. Дайте ему как следует размокнуть, затем хорошенько отожмите. Перемешайте получившееся тесто с семечками подсолнуха, тыквы, разными орешкам. Должна получиться густая масса, пригодная для формирования шаров. Отрезки веревки сложите пополам и свяжите узлом. Теперь возьмите немного массы, вложите внутрь веревку и слепите шар. Подсушите получившееся изделие в духовке.

Чтобы сделать «сердечки» и «звездочки» (да что угодно!) вырежете из картона нужную форму, намажьте толстым слоем мучного клейстера и посыпьте кормовой смесью. Получившиеся половинки "украшения-угощения" подсушите в духовке. Затем склейте половинки, вставив между ними веревку.

К кормушке наведываются разные пернатые. Дятлы, поползни и синицы предпочитают семена тыквы и подсолнечника, кусочки сала. Щеглы, зеленушки и воробьи – просо, овес и пшено. А вот свиристели и наши зимние гости – снегирь, любят полакомиться гроздьями ягод рябины, бузины и калины. Клесты и дятлы с удовольствием клюют желуди, шишки и орехи. Прекрасно, если Вы сможете разместить кормушки для птиц так, чтобы Вам было удобно наблюдать за ними. Если Вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Воспитанники вместе с родителями изготовили своими руками разнообразные кормушки, используя различный материал.

Кормушки для птиц из дерева





Кормушки для птиц из пластиковой бутылки



Кормушки для птиц из картона



Рассматривание и развешивание кормушек для птиц.



Пополнение кормушек кормом для птиц.





Список литературы:

1. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет»,
2. Вераксы Н.Е., М. А. Васильева, Т. С. Комарова «Комплексные занятия по программе в 1 младшей группе»
3. Детская энциклопедия «Что такое, кто такой?»