

Конспект занятия по лепке «Птичка» во второй младшей группы «Звёздочки»

Цель: Создать у детей радостное настроение; вызвать желание вылепить птичку; побуждать самостоятельно использовать полученные ранее умения; развивать разнообразные приёмы лепки; воспитывать чувство прекрасного.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методические приёмы: художественное слово, наглядные, практические, словесные.

Оборудование: Игрушка птичка, картинка с птичкой, пластилин, дощечки, лист бумаги с контуром **птицы**, схема лепки птицы, дид. игра «Собери птицу».

Предварительная работа: наблюдение за птицами.

Ход занятия: Воспитатель читает стихотворение Е. Панкратовой.

Воробьишка-воробей,
Чик-чирик! - между ветвей,
Словно серенький комок
С дерева на ветку - скок!
Тут взлетит, туда вспорхнёт.
С мостовой зерно клюёт,
У скамеек ищет крошки,
И боится очень кошки.

Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости прилетела птичка. Слышите, как она поёт: «Чик-чирик...» Давайте её поищем, где же она? (Дети ищут, показывают её на окне). Маленькая птичка прилетела к нам. Ей скучно одной. Давайте слепим много птичек. Но сначала давайте вспомним, из каких частей состоит птица.

Дид. игра «Собери птицу»

Воспитатель: - Здорово у вас получилось. Пора приступать к лепке, но сначала погреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ловит воробей жучков,

Уплетает червячков,

(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков)

И на юг не улетает —

Так, под крышей обитает.

(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)

Жить он в городе привык!

Дети садятся за столы. Воспитатель напоминает детям последовательность изготовления поделки:

а) -делим кусок пластилина на две части: большую и маленькую;

- из большой части скатываем туловище-цилиндр, прямыми горизонтальными движениями ладоней;

-из маленькой части скатываем головку-шарик, круговыми движениями ладоней;

-соединяем обе части в одно целое.

б) -оттягиваем клюв двумя пальцами;

- "прищипыванием" делаем крылья птичке по обе стороны туловища;

- "прищипыванием" делаем хвост птичке.

Ребята лепят птицу.

Физкультминутка «Птички».

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (Машем руками как крылышками)

Буйный ветер налетел

Птичек унести хотел. (Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону).

Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки,
Там уютно и тепло (закрываем голову руками).

Рефлексия

Показ работ детей.

Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня делали? (Лепили птичек)

-Из какого материала мы лепили птичек? (Из пластилина)

-Ребята молодцы, все вы сегодня хорошо трудились. Ваши птички замечательные.





