

Конспект занятия в старшей группе по аппликации «Тигренок»

Цель: Формировать умение изображать тигренка.

Задачи: - закрепить знания детей о животных;

- развивать фантазию, творческие способности;

- развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер;

развивать пространственное воображение;

- прививать умение работать аккуратно.

- воспитывать аккуратность, терпение, интерес к творчеству;

Материалы и оборудование: Цветная бумага разного цвета для основания, белая бумага (шаблоны) – для тигра, клей, кисти, фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш и ножницы.

Предварительная работа: «Каким бывает тигр»? (игра с мячом по кругу: белый, полосатый, когтистый, усатый и т.д.)

-Беседа: «Из чего сделаны игрушки?»

Ход занятия.

Педагог. Сегодня мы продолжаем знакомиться с животными нашего региона. Кто же сегодня пришёл к нам в гости?

Воспитатель загадывает детям **загадку:**

Ходит в шкуре полосатой,
Роет землю сильной лапой,
Безобиден на картинке,
Но опасен даже в цирке!
Он не ласковый котенок,
А серьезный зверь ...

(Тигрёнок)

Тигр является самой большой и красивой кошкой на планете. *(Показ иллюстрации)*. Что вы знаете о тиграх? *(Ответы детей)*.

А вы знаете зачем тигру полоски?

Тигры не нуждаются в защите от других животных, хотя они нуждаются в защите от людей. Полосатый окрас помогает этим хищникам оставаться незаметными для добычи. Полоски помогают им спрятаться среди травы или в густых лесах.

Скоро мы с вами будем отмечать Новый год и тигр является символом года.

Физминутка

Спинку выгнул наш тигрёнок,
Потянулся он спросонок.
Лапки вверх и лапки вниз,
Приседай, не ленись!
Прибежали к нам тигрята
И все начали играть.
Вот раздался страшный рык –
На лужайку прыгнул тигр.
Звери делают поклоны
Появился царь зверей.
Приседают поскорей.
А теперь все дружно, вместе,
Начинаем бег на месте.

Мы будем делать аппликацию с изображением детёныша тигра – тигрёнка.

В этом нам помогут шаблоны, и так приступаем.

1. Нужно вырезать по контуру готовые шаблоны.
2. Раскрасить готовые заготовки оранжевым цветом, нарисовать полосы чёрного цвета.
3. Разрезать по намеченным линиям контуры ног.
5. Простым карандашом нарисовать мордочку, глаза, полосы, затем обвести чёрным фломастером. Полоски рисовать мелкими штирхами, имитируя шерсть.
6. Дополнить рисунок травой из зелёного цветного картона

Итоговая часть занятия.

Смотрите, какие красивые получились у нас тигрята! Какие они все разные.

Какой тигренок вам больше всех понравился?

Почему?

Как вы думаете, каких ещё животных можно изобразить, используя шаблоны в таком виде?

Выставка детских работ.





