

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Мальш» с. Петропавловка, Джидинского района

**Адрес:** 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14

**Телефон:** Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15

**Электронная почта:** malyshsad.4@ mail.ru

**Официальный сайт** <https://bur-madou-p.tvoysadik.ru/>

**Вид деятельности:** Образовательная деятельность

**Режим работы:** 9,5 часов с 7.45 до 17.15

Детский сад МАДОУ №4 «Мальш» введен в эксплуатацию в 1960 году и состоит из 2-х корпусов «А», «Б», прачечной и пищеблока.

Корпус «А»- здание одноэтажное, приспособленное, расположен по адресу улица Советская 14. Общая площадь корпуса «А» составляет 456.1 кв. м. В здании размещены 4 группы: 2 группы младшего возраста и 2 группы раннего возраста.

Корпус «Б»- здание одноэтажное, приспособленное, расположен по адресу улица Свердлова 19. Общая площадь корпуса «Б» составляет 410.4 кв. м. В здании размещены 3 группы: 2 группы среднего возраста и 1 группа старшего возраста.

Прачечная общая площадь составляет 82.6 кв.м.

Кухня общая площадь составляет 85.4 кв.м. Ограждение деревянное, высота забора составляет 2.0 метра, есть 1 мусоросборник с крышкой.

**Благоустройство:** В двух корпусах централизованное водоснабжение, канализация, отопление, имеются дополнительное печное отопление.

В ДОУ имеется:

- 7 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинские кабинет;
- игровые площадки для прогулок;

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения (7 групп)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</li> <li>□ Мебель по росту детей</li> <li>□ Игровые пособия (игры, игрушки)</li> </ul>
2. Музыкальный зал (1)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Музыкальный центр - 2</li> <li>□ Переносная колонка - 3</li> <li>□ Пианино – 1</li> <li>□ Подборка аудиокассет, дисков</li> <li>□ Музыкальные инструменты для детей</li> <li>□ Детские стульчики</li> <li>□ Атрибуты к играм</li> <li>□ Декорации и т.д.</li> <li>□ Микрофон-2</li> </ul>

8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация</li> <li>□ дидактические пособия для занятий</li> <li>□ шкаф книжный-3</li> <li>□ стол рабочий</li> <li>□ стол компьютерный</li> <li>□ принтер - 1</li> <li>□ компьютер - 2</li> <li>□ Брошюратор – 1</li> <li>□ Ламинатор – 2</li> <li>□ Шкаф для одежды</li> <li>□ тумба</li> </ul>
9. Территория ДОО (7 прогулочных участков)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	игровое оборудование выносной материал.

Количество оборудованных учебных кабинетов

№	Наименование	Количество
1	Групповая комната	7
2	Музыкальный зал	1
3	Кабинет учителя-логопеда	1
4	Методический кабинет	1

Объекты для проведения практических занятий

В детском саду оборудованы:

- музыкальный зал – проведение занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей, проведение занятий по физической культуре, соревнований, оздоровительных мероприятий;
- кабинет учителя-логопеда – проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей и педагогов;

## Средства обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**В ДООУ имеются следующие средства обучения :**

□ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

□ электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

□ аудиовизуальные (презентации, видеofilьмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

□ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

□ демонстрационные (макеты, стенды);

□ тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

□ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

□ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

□ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

□ сотворчество педагога и обучающегося;

□ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей

степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения:** наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности:** игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах)**, в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый,кольеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

**Игровые площадки оснащены** песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет тополь, береза, разбиты цветники.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Токтохоева Татьяна Содномовна

Действителен с 14.05.2021 по 14.05.2022