

Мониторинг образовательного процесса по ФГОС по 5 образовательным областям

за 3 года младшая, средняя и старшая группа (2017-2020гг)

		2-я младшая группа 2017-2018гг.		Средняя группа 2018-2019гг.		Старшая группа 2019-2020гг	
		Н.г. %	К.г %	Н.г %	К.г. %	Н.г. %	К.г %
Физическое развитие	н.	52	10	20	4	6	0
	с	48	10	65	11	81	13
	в	0	80	15	85	13	87
Познавательное развитие	н.	50	7	45	5	16	1
	с	50	10	45	11	64	13
	в	0	83	10	84	20	86
Соц-ком. развитие	н.	65	5	35	1	1	1
	с	40	15	60	14	65	12
	в	0	80	5	85	34	87
Худ. Эстет развитие	н	70	3	30	2	16	1
	с	30	10	55	10	71	9
	в	0	87	10	88	13	90
Речевое развитие	н.	45	2	25	2	16	1
	с	55	16	60	14	64	13
	в	0	82	15	84	20	86

Вывод: Анализ мониторинга дошкольников за три учебных года (2017-2020гг) отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Физическое развитие в младшей группе было низкий уровень 52%, а средней группе 65%, то в старшей группе вырос до 87% ВУ.

Познавательное развитие в младшей группе средний уровень был 50%, то в старшей группе средний уровень стал 13%, а ВУ 86 %.

Социально-коммуникативное развитие в младшей группе СУ 40%, то в старшей группе СУ 12%, а ВУ 87%.

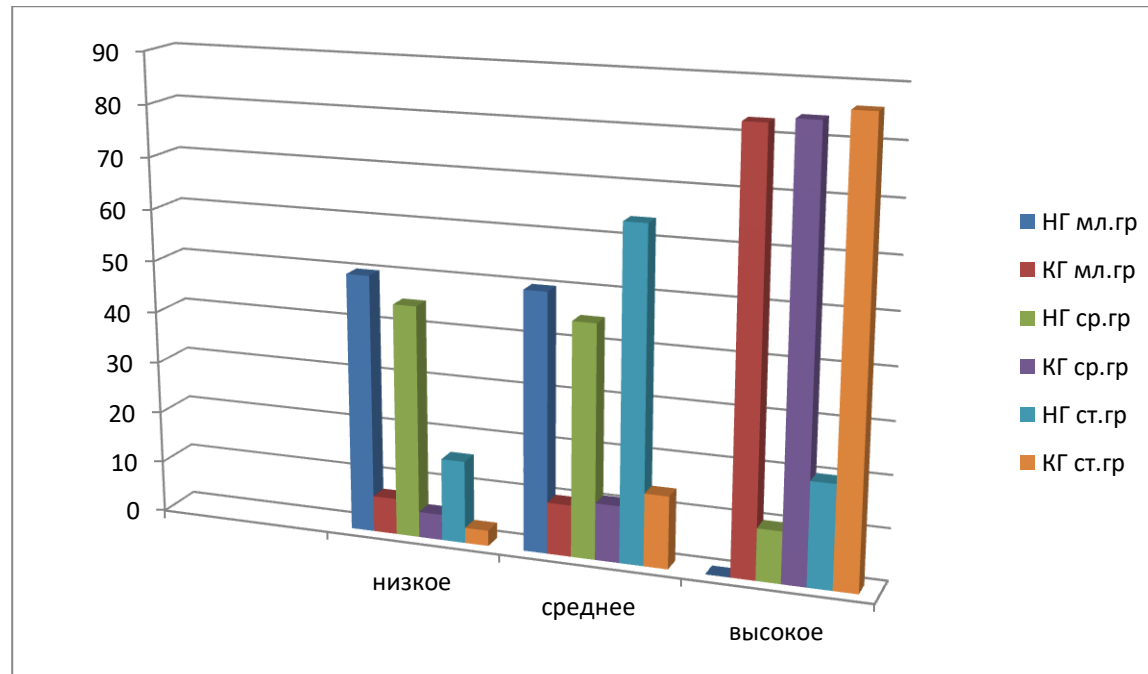
Художественно-эстетическое развитие в младшей группе СУ30%, то в старшей 9% и ВУ 90%.

Речевое развитие в младшей группе СУ 55, то в старшей СУ 13%, а ВУ 86%.

Показатели по всем областям доросли до среднего и высокого уровня, низкого уровня практически не стало. Дети стали самостоятельными, способны к самообслуживанию. Познавательный интерес вырос. На занятиях стали не просто слушать, но и задавать вопросы и делать выводы. Творческие работы стали более аккуратными и осмысленными. Начали отслеживать взаимосвязь между действиями и их причинами. Познавательное и социально-коммуникативное развитие, физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие детей, на много возросло. Результаты мониторинга овладения воспитанниками группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

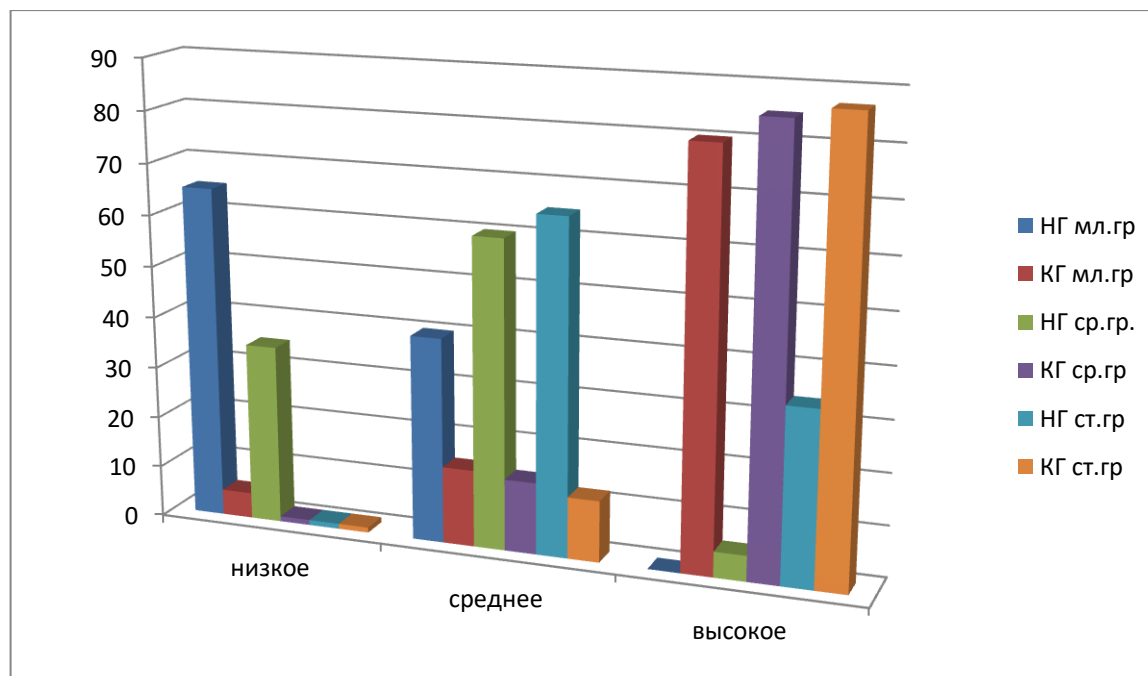
Познавательное развитие

Младшая группа (2017-2018гг), средняя группа (2018-2019гг), старшая группа(2019-2020гг)



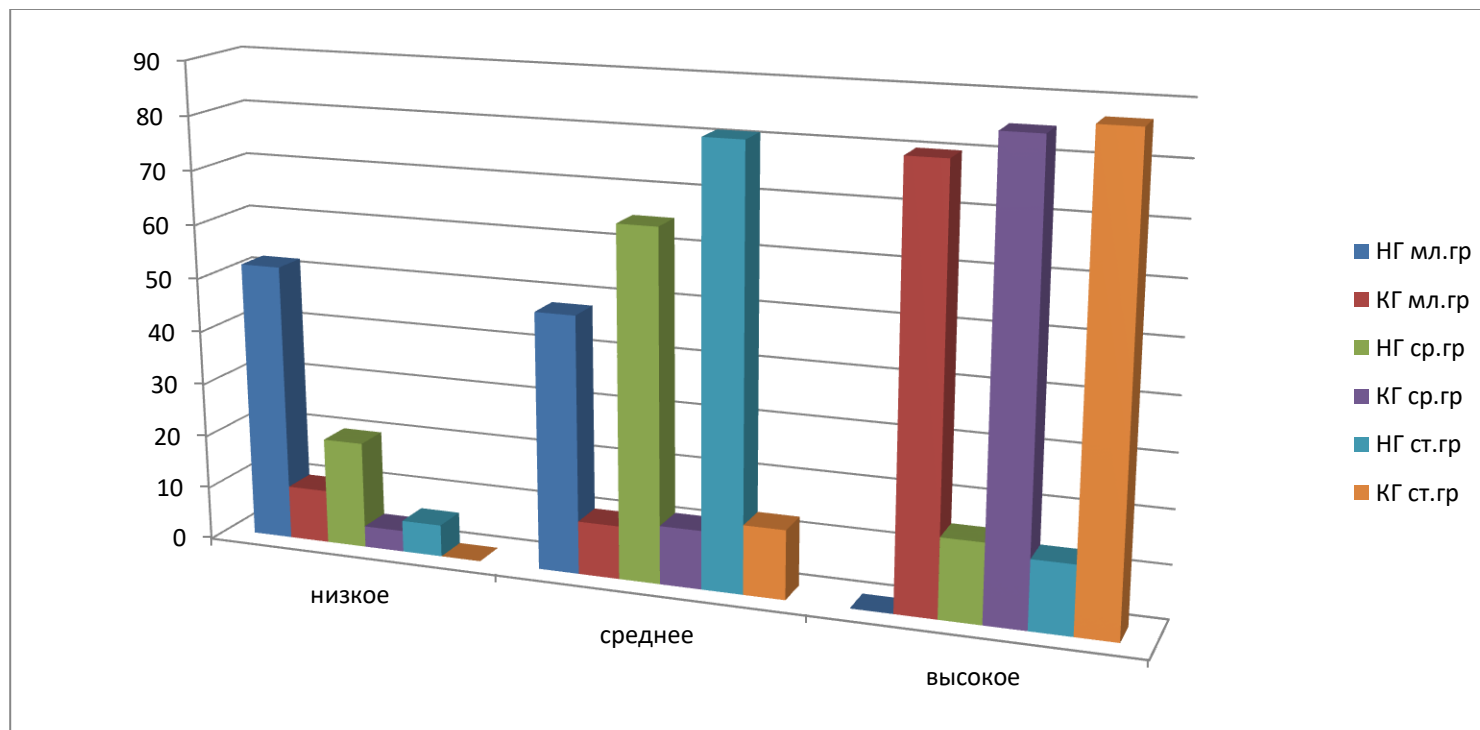
Социально-коммуникативное развитие

Младшая группа (2017-2018гг), средняя группа (2018-2019гг), старшая группа(2019-2020гг)



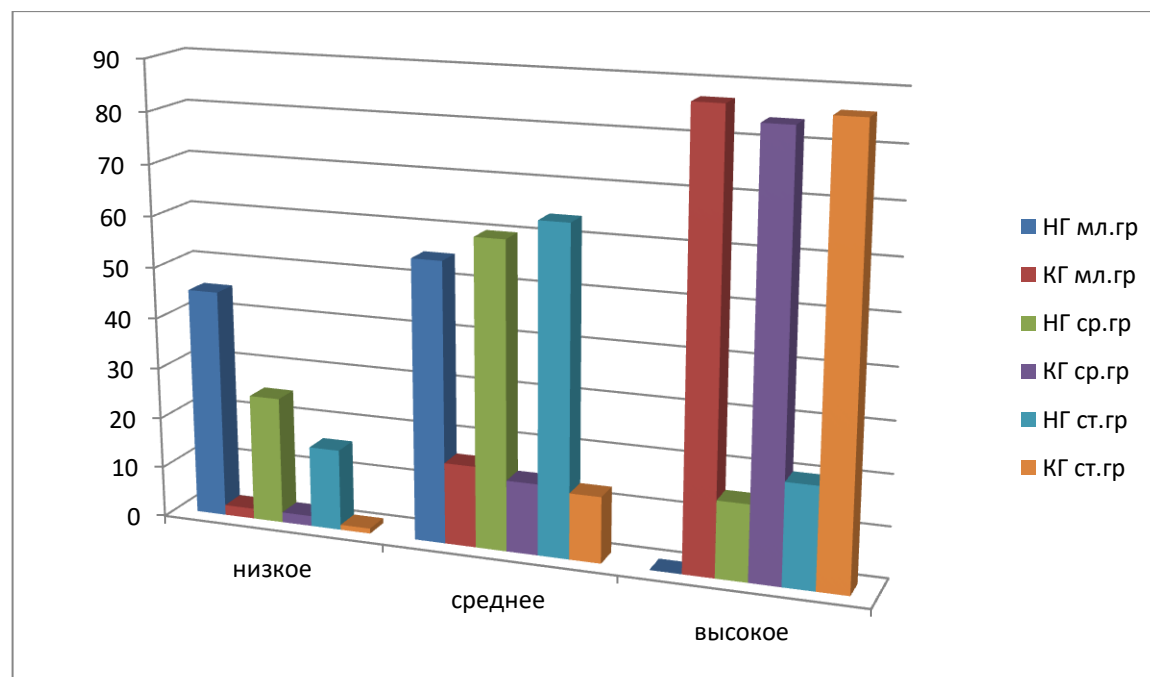
Физическое развитие

Младшая группа (2017-2018гг), средняя группа (2018-2019гг), старшая группа(2019-2020гг)



Речевое развитие

Младшая группа (2017-2018гг), средняя группа (2018-2019гг), старшая группа (2019-2020гг)



Художественно-эстетическое развитие

Младшая группа (2017-2018гг), средняя группа (2018-2019гг), старшая группа (2019-2020гг)

