

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»

**Инновационный проект
«LEGO - конструирование в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к
техническому творчеству»**

Подготовила воспитатель:
Чойдонова Т.Г.

с. Петропавловка
2020 г.

Инновационный проект

Тема: «LEGO - конструирование в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»

Актуальность.

В последние годы социальный статус дошкольного детства существенно изменился. В силу требований нового времени этот период стал важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым, чем школьный этап.

ФГОС ДО предусматривает отказ от учебной модели в учреждении, т.е. от непосредственно образовательной деятельности. Это требует обращения воспитателей и педагогов к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие воспитанников.

Конструирование ФГОС ДО определено как компонент дополнительной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Когда ребенок строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение, а также в процессе осуществляется физическое совершенствование ребенка. Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста заключается в развитии способностей ребенка, творческих умений. Конструктивная деятельность является эффективным средством эстетического воспитания. В педагогике LEGO-технология интересна еще и тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, как процесс образования дошкольников. Конструирование - это не только практическая творческая деятельность, но и развитие умственных способностей, которое проявляется в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной. Это также воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески. LEGO -технология, бесспорно, претендует называться интерактивной педагогической технологией, так как стимулирует познавательную деятельность дошкольников.

Интерактивной моделью LEGO-технологии в учреждении является система дополнительных занятий, где дети организованы в подгруппы - таким образом, созданы наиболее комфортные условия для их развития. В учреждении одним из условий организации обучения является создание у детей установки на самостоятельный поиск через инновационную позицию педагога – сотрудничать и поддерживать инициативу ребенка.

Актуальность проекта определяется социальным заказом общества на творческую личность, способную осваивать, преобразовывать и создавать новые способы организации своей деятельности, генерировать и реализовывать новые идеи.

Новизна проекта заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Интегрирование различных образовательных областей открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель проекта: Создание условий для развития и формирования технического творчества и освоение пространственных отношений у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO .

Задачи проекта:

1. Создание условий для развития и формирования технического творчества и освоение пространственных отношений у детей.
2. Разработать методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Формировать умение создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям и словесной инструкции.
4. Обогащение LEGO - уголков в группах детского сада.

Обобщить и распространить инновационный опыт по теме LEGO - конструированию детей старшего дошкольного возраста для педагогов и родителей

Основными формами образовательной деятельности являются:

Образовательная, индивидуальная, самостоятельная, досуговая, коррекционная, которые направлены на интеграцию образовательных областей и стимулируют развитие потенциального творчества и способности каждого ребенка, обеспечивающие его готовность к непрерывному образованию.

Основные методы образовательной деятельности:

- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, работа по инструкции);
- практический (сборка моделей);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Планируемые результаты:

- Ребёнок проявляет инициативу в познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- Знает различные виды и детали конструктора и вариативные способы крепления элементов.
- Владеет умением создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям и словесной инструкции.
- Пополнятся LEGO уголки в группах детского сада, способствующие развитию знаний, умений и навыков конструирования детей старшего дошкольного возраста.
- Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ и родителей в вопросах работы по LEGO конструированию детей старшего дошкольного возраста.

Форма представления результатов:

- Методическая копилка для родителей.
- «Картотека игр по LEGO конструированию»

Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты, родители.

Ресурсное обеспечение:

1. Материально – техническое обеспечение:

- Конструктор Lego 4+
- LEGO WEDO
- Полидром
- Lego Техник
- Электронный конструктор «Знаток»

План мероприятий

- Создание страницы на сайте ДОУ по инновационной деятельности

- Консультация для педагогов: «Знакомство с конструктором LEGO»

Размещение консультации на сайте ДОУ

- Диагностический инструментарий «Конструктор LEGO: все гениально и просто»

Размещение диагностического инструментария на сайте ДОУ

- Выставка «Творчество детей по LEGO конструированию»
- Консультация для родителей «Детский конструктор: в чём его польза, и какой конструктор выбрать?»
 - Проведение МО воспитателей по теме: «LEGO - конструирование в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к творчеству»

Размещение статьи «Одарённые дети в LEGO-конструировании»

Выступление на педсовете «Внедрение LEGO -конструирования в образовательный процесс ДОУ»

- Буклет «Игры с LEGO»

Буклет «Игры с LEGO» и размещение его на сайте ДОУ

- Консультация для родителей: «LEGO - конструирование в детском саду»
- «Картотека игр по LEGO конструированию» (итоговый продукт)

Размещение консультации на сайте ДОУ

- Консультация для родителей «Значение LEGO-конструирования в развитии речи детей дошкольного возраста»

Консультация для родителей «Организация конструирования в домашних условиях»

- Методическая копилка для родителей (итоговый продукт)

Обобщение опыта по теме инновационного проекта