

Сценарий осеннего праздника в средней группе  
«Осень в гостях у ребят»

Целевые ориентиры:

-Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка.

-Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

-Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

**Ведущая:** Дорогие **ребята!** Мы собрались сегодня на **праздник**, который приходит к нам каждый год - **праздник осени.**

Отгадайте загадки

1. Он совсем, совсем зеленый И овальный, удлинённый.  
Догадался? Молодец! Это вкусный (*Огурец*)

2. Всех круглее и краснее. И в салате всех вкуснее. И **ребята с давних пор.** Очень любят (*помидор*)

3. Много платьев, много хруста. А зовут ее (*капуста*).

4. Сидит дед в сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает (*лук*).

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?.

ДЕТИ (*хором*): **Осень!**

**Ведущая:**

Правильно, **ребята**, молодцы.

Давно уж пролетело лето.

За окном идут дожди.

Прочитаем мы стихи,

Про **осенние деньки**.

Дети читают стихи.

Птицы к югу потянулись, **Сереза**

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

**Воробей**

Заглянула осень в сад – **Гэсэр**

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

**Осень идёт Даша**

Следом за летом

Осень идёт.

Жёлтые песни

Ей ветер поёт,

Красную под ноги

Стелет листву,

Белой снежинкой

Летит в синеву

**Осень, осень Егор Корчн**

Осень, осень.  
В гости просим!  
Осень, осень,  
Погости недель восемь:  
С обильными хлебами,  
С высокими снопами,  
С листопадом и дождем,  
С перелетным журавлем.

**Осина Сабина**

В саду осеннем,  
У дорожки,  
Осина хлопает  
В ладошки.  
Вот почему  
На той неделе  
Ее ладошки  
Покраснели.

**Ведущая:** Молодцы, ребята, хорошо стихи прочли про **осень**.  
Теперь мы знаем все ее приметы.

Скажите, а что падает с деревьев на землю  
именно **осенью**? (*дети – листья*) Значит какая самая главная  
примета **осени**? (*дети – листопад*)

**Ведущая:** Чтобы **осень** пришла к нам в гости, она должна  
услышать песенку «Осень в лесу» Давайте споем песенку  
про **осень**.

**Ведущая:** Но где же **Осень**?

Вдруг она забыла к нам дорожку.

Давайте **Осень** позовем. Может она нас услышит?

Дети (*дружно*):

Осень, осень в гости просим! (*повторить 2 раза*)

Слышен топот быстрых ножек, это непоседа...

**Ежик:** Здравствуйте, ребяташки, Девчонки и мальчишки!

Я — лесной колючий **Ежик**, нет ни головы, ни ножек!

Наконец, к вам пришел, путь-дороженьку нашел!

Так спешил я, так устал, что чуть-чуть не опоздал!

**Ведущая:** Ничего, колючий Еж! Сейчас немного отдохнешь.

**Ежик:** Не люблю сидеть и спать,

Люблю с ребятами играть!

Игра-аттракцион «Бег в галошах»

Игра «Съедобное – несъедобное».

Если съедобное, вы говорите: “Ням, ням, ням”, а если несъедобное: “Фу, фу, фу”.

1) Морковки хрустящие (*Ням, ням, ням*)

2) Тапки завалящие (*Фу, фу, фу*)

3) Огурцы соленые (*Ням, ням, ням*)

4) Валенки вареные (*Фу, фу, фу*)

5) Помидоры сытные (*Ням, ням, ням*)

6) Салфетки жирные (*Фу, фу, фу*)

7) Кабачки вкуснящие (*Ням, ням, ням*)

8) Яблоки хрустящие (*Ням, ням, ням*)

**Ежик** (*подает конверт, украшенный осенними листьями.*)

Позабыл я! Телеграмма! Я бегу из леса прямо, извините! Мне пора!

(*Отдает письмо ведущему, убегает.*)

**Ведущая** — Ребята! На телеграмме срочной Адрес очень точный! «*Детский сад. Ребятам!*» Письмо действительно адресовано нам! Как вы думаете, от кого оно? Верно, от **Осени!** Давайте, прочитаем, о чем же она нам пишет!

«Здравствуйте, мои ребятки! Опишу все по порядку.

Задержалась я в пути, Не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки,

Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить!

Как управлюсь я с делами, веселиться буду с вами»

**Ведущий:** А пока осень управляется со семи делами мы споем и с танцуем

**Песня «Осень в золотой косынке»**

**Танец «Листочки»**

Под музыку заходит **Осень!**

**Осень:**

Здравствуйте. А вот и я!

Привет **осенний** вам друзья.

Вы рады встретиться со мной?

А нравится наряд ли мой?

Я пришла на **праздник к вам**, петь и веселиться,

И хочу со всеми здесь крепко подружиться!

**Осень:** (*берет таз с овощами и фруктами*)

Я к вам пришла не одна, а с **гостями – осенними дарами.**

Вот мой **осенний урожай.** Здесь и овощи и фрукты. Но все они перепутаны, а чтобы они сохранились до зимы нам нужно их разделить.

**Игра «Овощи и фрукты»**

Мне нужно две команды. Один будет собирать в ведро овощи, а другой фрукты. Нужно добежать до обруча и собрать только овощи и только фрукты и добежать обратно до стульчика. Кто первый справится, тот и победил.

**Ведущая:** Ну что, **осень** золотая хорошо мы тебе помогли разделить твой урожай? Теперь фрукты и овощи будут храниться до зимы и портиться не будут. Дорогая **осень**, у нас с **ребятами** есть еще подарок для тебя!

Дети читают стихи:

*Листья золотые падают, летят Полина*

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

*Садик свой украсим листьями кленовыми Алиса*

Садик свой украсим листьями кленовыми,

Гроздьями рябины, шишками еловыми.  
Здравствуй, наша осень! К встрече мы готовы:  
Разучили песенку, знаем танец новый.

### ***Озорники Наташа***

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, –  
Дождь из листиков и я.

**Ведущая:** Ребята, назовите три осенних месяца? Верно. Молодцы!  
Послушайте стихи о этих месяцах.

### ***Сентябрь Рнчин***

Полетели в небе птицы.  
Что им дома не сидится?  
Просит их сентябрь: «На юге  
Спрячьтесь вы от зимней вьюги».

### ***Октябрь Степан***

Нам октябрь принёс подарки:  
Расписал сады и парки,  
Стали листья словно в сказке.  
Где же взял он столько краски?

### ***Ноябрь Ксюша***

В ноябре лесные звери  
Закрывают в норках двери.  
Бурый мишка до весны  
Будет спать и видеть сны.

**Осень:** Какие красивые стихи.

**Ведущая:** Ребята давайте споем песенку, осень лесу  
Песня «*Осень очень хороша*»  
3. Игра «*Волшебный платок*»

Дети присаживаются на корточки в центре зала, закрывают глаза, **Осень** накрывает одного ребенка платком. Дети встают и угадывают, кого спрятала **Осень**.

### **Танец Варенька**

**Осень:** *(берет сундучок с конфетами)*

Молодцы, **ребята!** Всё –то вы умеете: и петь, и плясать, и стихи читать, и в игры играть!

И поэтому заслужили сладкие призы.

**Ведущая:** Спасибо, **осень**, за подарки! Весело нам было с тобой играть, петь и танцевать.

**Осень:** Да, пришла пора прощаться

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья

До свидания, друзья!

**Ведущая:** Будем ждать тебя на следующий год снова в гости. До свидания золотая **осень**.

«Здравствуйте, мои ребятки! Опишу все по порядку.

Задержалась я в пути, Не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки,

Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить!

Как управлюсь я с делами, веселиться буду с вами»