

Сценарий осеннего праздника в средней группе
«Осень в гостях у ребят»

Целевые ориентиры:

-Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка.

-Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

-Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Ведущая: Дорогие **ребята!** Мы собрались сегодня на **праздник**, который приходит к нам каждый год - **праздник осени.**

Отгадайте загадки

1. Он совсем, совсем зеленый И овальный, удлинённый.
Догадался? Молодец! Это вкусный (*Огурец*)

2. Всех круглее и краснее. И в салате всех вкуснее. И **ребята с давних пор.** Очень любят (*помидор*)

3. Много платьев, много хруста. А зовут ее (*капуста*).

4. Сидит дед в сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает (*лук*).

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?.

ДЕТИ (*хором*): **Осень!**

Ведущая:

Правильно, **ребята**, молодцы.

Давно уж пролетело лето.

За окном идут дожди.

Прочитаем мы стихи,

Про **осенние деньки**.

Дети читают стихи.

Птицы к югу потянулись, **Сереза**

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

Воробей

Заглянула осень в сад – **Гэсэр**

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

Осень идёт Даша

Следом за летом

Осень идёт.

Жёлтые песни

Ей ветер поёт,

Красную под ноги

Стелет листву,

Белой снежинкой

Летит в синеву

Осень, осень Егор Корчи

Осень, осень.
В гости просим!
Осень, осень,
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

Осина Сабина

В саду осеннем,
У дорожки,
Осина хлопает
В ладошки.
Вот почему
На той неделе
Ее ладошки
Покраснели.

Ведущая: Молодцы, **ребята**, хорошо стихи прочли про **осень**.
Теперь мы знаем все ее приметы.

Скажите, а что падает с деревьев на землю
именно **осенью**? (*дети – листья*) Значит какая самая главная
примета **осени**? (*дети – листопад*)

Ведущая: Чтобы **осень** пришла к нам в гости, она должна
услышать песенку «Осень в лесу» Давайте споем песенку
про **осень**.

Ведущая: Но где же **Осень**?

Вдруг она забыла к нам дорожку.

Давайте **Осень** позовем. Может она нас услышит?

Дети (*дружно*):

Осень, осень в гости просим! (*повторить 2 раза*)

Слышен топот быстрых ножек, это непоседа...

Ежик: Здравствуйте, ребяташки, Девчонки и мальчишки!

Я — лесной колючий **Ежик**, нет ни головы, ни ножек!

Наконец, к вам пришел, путь-дороженьку нашел!

Так спешил я, так устал, что чуть-чуть не опоздал!

Ведущая: Ничего, колючий Еж! Сейчас немного отдохнешь.

Ежик: Не люблю сидеть и спать,

Люблю с ребятами играть!

Игра-аттракцион «Бег в галошах»

Игра «Съедобное – несъедобное».

Если съедобное, вы говорите: “Ням, ням, ням”, а если несъедобное: “Фу, фу, фу”.

1) Морковки хрустящие (*Ням, ням, ням*)

2) Тапки завалящие (*Фу, фу, фу*)

3) Огурцы соленые (*Ням, ням, ням*)

4) Валенки вареные (*Фу, фу, фу*)

5) Помидоры сытные (*Ням, ням, ням*)

6) Салфетки жирные (*Фу, фу, фу*)

7) Кабачки вкуснящие (*Ням, ням, ням*)

8) Яблоки хрустящие (*Ням, ням, ням*)

Ежик (*подает конверт, украшенный осенними листьями.*)

Позабыл я! Телеграмма! Я бегу из леса прямо, извините! Мне пора!

(*Отдает письмо ведущему, убегает.*)

Ведущая — Ребята! На телеграмме срочной Адрес очень точный! «*Детский сад. Ребятам!*» Письмо действительно адресовано нам! Как вы думаете, от кого оно? Верно, от **Осени!** Давайте, прочитаем, о чем же она нам пишет!

«Здравствуйте, мои ребятки! Опишу все по порядку.

Задержалась я в пути, Не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки,

Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить!

Как управлюсь я с делами, веселиться буду с вами»

Ведущий: А пока осень управляется со семи делами мы споем и с танцуем

Песня «Осень в золотой косынке»

Танец «Листочки»

Под музыку заходит **Осень!**

Осень:

Здравствуйте. А вот и я!

Привет **осенний** вам друзья.

Вы рады встретиться со мной?

А нравится наряд ли мой?

Я пришла на **праздник к вам**, петь и веселиться,

И хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Осень: (*берет таз с овощами и фруктами*)

Я к вам пришла не одна, а с **гостями – осенними дарами.**

Вот мой **осенний урожай.** Здесь и овощи и фрукты. Но все они перепутаны, а чтобы они сохранились до зимы нам нужно их разделить.

Игра «Овощи и фрукты»

Мне нужно две команды. Один будет собирать в ведро овощи, а другой фрукты. Нужно добежать до обруча и собрать только овощи и только фрукты и добежать обратно до стульчика. Кто первый справится, тот и победил.

Ведущая: Ну что, **осень** золотая хорошо мы тебе помогли разделить твой урожай? Теперь фрукты и овощи будут храниться до зимы и портиться не будут. Дорогая **осень**, у нас с **ребятами** есть еще подарок для тебя!

Дети читают стихи:

Листья золотые падают, летят Полина

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

Садик свой украсим листьями кленовыми Алиса

Садик свой украсим листьями кленовыми,

Гроздьями рябины, шишками еловыми.
Здравствуй, наша осень! К встрече мы готовы:
Разучили песенку, знаем танец новый.

Озорники Наташа

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь –
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, –
Дождь из листиков и я.

Ведущая: Ребята, назовите три осенних месяца? Верно. Молодцы!
Послушайте стихи о этих месяцах.

Сентябрь Рнчин

Полетели в небе птицы.
Что им дома не сидится?
Просит их сентябрь: «На юге
Спрячьтесь вы от зимней вьюги».

Октябрь Степан

Нам октябрь принёс подарки:
Расписал сады и парки,
Стали листья словно в сказке.
Где же взял он столько краски?

Ноябрь Ксюша

В ноябре лесные звери
Закрывают в норках двери.
Бурый мишка до весны
Будет спать и видеть сны.

Осень: Какие красивые стихи.

Ведущая: Ребята давайте споем песенку, осень лесу
Песня «*Осень очень хороша*»
3. Игра «*Волшебный платок*»

Дети присаживаются на корточки в центре зала, закрывают глаза, **Осень** накрывает одного ребенка платком. Дети встают и угадывают, кого спрятала **Осень**.

Танец Варенька

Осень: *(берет сундучок с конфетами)*

Молодцы, **ребята!** Всё –то вы умеете: и петь, и плясать, и стихи читать, и в игры играть!

И поэтому заслужили сладкие призы.

Ведущая: Спасибо, **осень**, за подарки! Весело нам было с тобой играть, петь и танцевать.

Осень: Да, пришла пора прощаться

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья

До свидания, друзья!

Ведущая: Будем ждать тебя на следующий год снова в гости. До свидания золотая **осень**.

«Здравствуйте, мои ребятки! Опишу все по порядку.

Задержалась я в пути, Не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки,

Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить!

Как управлюсь я с делами, веселиться буду с вами»