

Проект по организации театрализованной деятельности  
в средней группе «Звёздочки» по сказке К. Чуковского «Муха-Цокотуха»  
воспитатель Галсанова Дулма Сергеевна

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: один месяц.

Количество детей: 24 человека.

Предполагаемый результат: театрализация сказки «Муха-цокотуха».

Актуальность проекта

Ведущая деятельность дошкольников – игровая. Театрализованная игра может изменить отношение ребенка к себе, его самочувствие, способы общения со сверстниками, взрослыми.

Работа над ролью способствует развитию и коррекции всех психических познавательных процессов. Заучивание слов сказки способствует развитию памяти, расширению словарного запаса, автоматизации звукопроизношения, развитию выразительности речи.

Успешной работе по театрализации сказок способствует тесное взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: вызвать эмоционально-положительное отношение к драматизации и желание участвовать в ней.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к творчеству, желание приобщиться к нему;
- учить своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения;
- выражать состояние персонажа с помощью мимики, жестов, голоса, интонации;
- развивать чувство сопереживания героям.

Проблема

Не все дети растут раскрепощенными и эмоциональными. Некоторые легко общаются со сверстниками и взрослыми, другие - только со сверстниками, а иные – и с ровесниками испытывают трудности в общении.

Театрализованные игры решают эту проблему, давая ребенку диалоговые шаблоны и возможность снова и снова повторять их, практиковаться в общении и учиться брать на себя первые и вторые роли. Таким образом, театрализация является хорошим инструментом в социализации дошкольников.

Ожидаемый результат проекта

- раскрытие творческого потенциала детей, развитие воображения;
  - повышение уровня социальной адаптации;
  - сплочение детского коллектива.
- I этап: Подготовительный
- определение темы проекта;
  - постановка целей, задач проекта и определение ожидаемых результатов;
  - составление плана-схемы проекта;
  - поиск произведения для данной возрастной группы;
  - подбор музыкального сопровождения сказки;
  - подбор костюмов для персонажей;

- подбор декораций.

Что знают дети Что хотят узнать Где найти информацию

- это сказка о Мухе-цокотухе;
- главные герои Муха, Паук и Комар;
- Паук – злодей. Комар – храбрый и добрый. • почему Паук напал на Муху;
- правильно ли поступил Комар;
- что могло бы случиться, если бы Комар не пришел на помощь;
- какие опасности подстерегают мух в природе;
- взаимодействуют ли мухи с комарами в реальной жизни;
- как можно исполнить эту сказку и что для этого нужно.
- прочесть со взрослыми «Муху-цокотуху» К. Чуковского
- рассмотреть разные иллюстрации к этой сказке;
- посмотреть мультфильмы по произведению;
- спросить у взрослых

2 этап: Организационный

- чтение детям сказки «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций;
- показ мультфильмов «Муха-цокотуха»;
- беседа по содержанию сказки;
- рассказывание сказки вместе с детьми и с использованием настольного театра;
- имитационные упражнения и пантомимические упражнения;
- знакомство детей со сценарием драматизации «Муха-цокотуха»;
- распределение ролей; • слушание сказки «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций;
- просмотр мультфильмов «Муха-цокотуха»;
- беседа по содержанию сказки;
- рассказывание сказки с использованием настольного театра;
- имитационные упражнения и пантомимические упражнения;
- знакомство со сценарием драматизации;
- выбор роли. • помощь в подборе литературы, мультфильмов

3 этап: Реализация проекта • разучивание слов;

- подготовка атрибутов для театрализации сказки;
- продуктивная художественная деятельность по теме сказки;
- репетиции сказки «Муха-цокотуха». • разучивание слов с родителями и повторение с воспитателем;
- разучивание слов с детьми;
- подготовка атрибутов для театрализации сказки;
- подготовка костюмов;

#### 4 этап: Заключительный •

- драматизация сказки.
- участие в театрализации сказки.
- присутствие на театрализации сказки;
- моральная поддержка участников театрализации.

#### Анализ ожидаемых результатов проекта

Работа над проектом длилась в течение одного месяца. Если систематически и целенаправленно оказывать педагогическое воздействие на дошкольников, включая их в творческую деятельность, то у них будет развиваться воображение, дети будут раскрывать свой творческий потенциал, сплочиваться в детском коллективе.

В процессе работы по драматизации дети раскрепостились, получили большое удовлетворение и эмоциональный подъем, повысилась творческая активность, самооценка.