

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№4 «Малыши»**

671920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская, 14.
Тел. 8 301-34-41-8-15, 8 3013441950. E-mail: malyshsad.4@mail.ru

Конспект ООД «Как мы дышим».

Цель: познакомить детей с ролью воздуха и органов дыхания в жизни человека, с основными особенностями работы дыхательной системы, воспитывать желание бережно относиться к этому жизненно важному органу.

Задачи: Познакомить с органами дыхания (нос, трахея, легкие, их назначение. Познакомить с причинами загрязнения воздуха, о способах его очистки. Активизировать словарь детей. Воспитывать любознательность.

Материал: макет органов человека, схема движения воздуха в дыхательных органах человека, картинки с изображением причин загрязнения воздуха, воздушные шарики.

Ход занятия.

Вначале занятия обсуждаем с детьми откуда берётся на земле воздух, есть ли он в нашем помещении, все ли люди дышат. Для того, чтобы дышать, у человека есть специальные органы – лёгкие. Расположены они слева и справа. Чтобы попасть внутрь организма, воздух проходит долгий путь.

Давайте вздохнём. Куда попал воздух? В нос. В носу воздух согревается и очищается от большого количества микробов и вредных веществ. После этого он спускается в горло, в дыхательную трубочку под названием трахея. Затем его путь лежит через бронхи, и в конце концов воздух попадает в лёгкие. (по мере обсуждения органы дыхания выкладываются на силуэте человека). Лёгкие похожи на гроздья винограда, где вместо ягод воздушные пузырьки как надувные шарики. Лёгкие, как сердце, работают неустанно и днём, и ночью. При вдохе они наполняются воздухом, при выдохе – воздух выталкивается наружу. Лёгкие – это добрые и заботливые помощники. Они обеспечивают организм необходимым для жизни кислородом и выводят вредный углекислый газ. Лёгкие очень ранимы, поэтому так важно знать как не навредить им, не сделать больно. Болезнь или травма лёгких могут привести к серьёзным осложнениям здоровья и жизни человека. Легкие постоянно трудаются и мы должны о них заботиться: стараться не простужаться, дышать чистым воздухом.

Дети пробуют задержать дыхание и убеждаются в том, что это невозможно. Вот видите, мы не можем долго не дышать. Воздух нам необходим как вода и пища. А для чего нужно все время дышать? Дело в том, что для работы нашего организма необходим кислород, который находится в воздухе. Человек постоянно дышит, поочередно делая вдох и выдох. А теперь все вместе понаблюдаем за дыханием и узнаем, что происходит во время вдоха выдоха.

Дети делают вдох и выдох. Убеждаются в том, что во время вдоха мы втягиваем в себя воздух, а во время выдоха выпускаем.

А теперь положите руку на грудь. Делаем вдох через нос, при этом грудь поднимается.

Делаем выдох через рот, воздух выходит наружу и грудь опускается.

С помощью воздушного шарика мы можем посмотреть, как мы дышим. Ваши легкие расширяются, как этот шарик, когда вы вдыхаете воздух (надуваю шарик, и сдуваются, когда вы выдыхаете (*выпускаю воздух из шарика*)).

Опыт с шариками. Раздаю детям шары - упражнение с шариками «надуть - сдуть».

Для здоровья человека важно, чтобы он дышал свежим воздухом. Когда воздух чист и свеж, дышится легко, человек хорошо себя чувствует у него хорошее настроение. Ученые обнаружили, что в воздухе содержится много пыли и микробов, вызывающих разные заболевания. Как вы думаете, что загрязняет воздух? (*Ответы детей и демонстрация картинок*). А что помогает очистить воздух (*Ответы детей*).

Ребята, что нужно делать, чтобы органы дыхания служили нам много лет и никогда не болели? Да, о них надо заботиться. Очень важно дышать свежим и чистым воздухом. Ведь если воздух грязный, то частички пыли могут проникнуть в организм человека. Вот и познакомились с дыхательной системой. Давайте повторим, какие органы в нее входят.