**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14 Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, еmail: malyshsad.4@ mail.ru

Презентация лэпбука «Правила дорожного движения»

автор: Соктоева Ирина Александровна

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит *«наколенная книга»*(lap –колени, book- книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему со школьниками и малышами, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Дидактическое пособие лэпбук *«Правила дорожного движения»* представляет собой картонную папку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, контейнеры, в которых собрана информация по теме.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах; довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит:

1. Д/и *«Составь рассказ по картинке»*.

2. *«Правила сигналов светофора»*.

3. *«Стихи о ПДД»*.

4. *«Загадки о транспорте и ПДД»*.

5. Д/и *«Дорожные знаки»*.

6. Д/и *«Сложи картинку»*.

7. Д/и *«Расставь знаки на дороге»*.

8. *«Железнодорожные знаки»*.

9. *«Советы светофора»*.

10. *«Подвижные игры по ПДД»*.

11. Д/и *«Рассуждаем, обучаем»*.

1. Д/и *«Составь рассказ по картинке»*.

Здесь собраны сюжетные картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке, расширять словарный запас, объяснительную речь.

2. *«Правила сигналов светофора»*.

Правила расположены в квадратном кармашке.

Цель: помочь детям запомнить, выучить правила сигналов светофора в стихотворной форме.

3. *«Стихи о ПДД»*.

Стихи собраны в брошюру в виде многоэтажного дома.

Цель: разучивание стихов о ПДД, профессиях полицейского, регулировщика, транспорте, привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

4. *«Загадки о транспорте и ПДД»*.

Лист, сложенный гармошкой, находится внутри контейнера с крышкой зеленого цвета.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

5. Д/и *«Дорожные знаки»*.

Игра находится в контейнере с крышкой желтого цвета, в котором лежат карточки с изображением дорожных знаков и стихами о каждом знаке с обратной стороны.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра *«Кто быстрее найдет свои знаки»*

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: *«Стоянка запрещена»*, *«Движение пешеходов запрещено»*, *«Движение на велосипедах запрещено»*.

2—наши знаки предупреждающие: *«Скользкая дорога»*, *«Крутой поворот»*, *«Дорожные работы»*.

3—наши знаки предписывающие: *«Пешеходный переход»*, *«Место остановки автобуса»*, *«Жилая зона»*.

4—наши знаки сервиса: *«Больница»*, *«Телефон»*, *«Заправочная станция»*.

Дидактическая игра *«Угадай, какой знак»*

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок рассказывает, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий читает стихотворение про знак, отгадавший показывает ответ карточкой с изображением знака.

7. Д/и *«Сложи картинку»*.

Игра находится в контейнере с крышкой красного цвета, в котором лежат части разрезанной картинки.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

8. Д/и *«Летит, плывёт, едет»*.

Игра находится в кармашке в виде вокзала.

Цель: систематизировать знания детей о различных видах транспорта (воздушном, водном, наземном, его назначении, профессиях. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Ход игры: ведущий направляет стрелку на транспортное средство, ребенок должен рассказать о нем: название, вид, для чего используется, кто им управляет.

9. Д/и *«Отремонтируй светофор»*.

Для игры используется макет светофора, состоящий из контейнеров с крышками трех цветов.

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора, их расположении.

Ход игры: воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор *(правильно собрать по цвету)*. Дети надевают крышки в определенном порядке.

10. Д/и *«Расставь знаки на дороге»*.

Для игры используются знаки из контейнера с зеленой крышкой. Задача: расположить знаки правильно на определенных участках дороги.

Цель: закреплять знание дорожных знаков, их назначение. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

11. *«Железнодорожные знаки»*.

Расположены на вкладке в виде поезда.

Цель: помочь детям запомнить железнодорожные знаки, их расположение возле железной дороги.

12. *«Советы светофора»*.

Кармашек расположен на обратной стороне лэпбука и включает в себя правила и советы как вести себя на улице, во дворе, на дороге.

13. *«Подвижные игры по ПДД»*.

Данный кармашек также расположен на обратной стороне лэпбука. В нем лежат карточки с подвижными играми и физминутками для определенной возрастной группы.

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

14. Д/и *«Рассуждаем, обучаем»*.

Игра расположена в большом кармашке на обратной стороне лэпбука. Здесь собраны сюжетные картинки с различными заданиями и вопросами, например как, правильно ли расположены пассажиры в легковом автомобиле? Кто из детей правильно переходит улицу? Какая машина едет направо? Налево? Прямо?. и т. д.

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме *«ПДД»* через решение проблемных ситуаций.

Рекомендации по использованию.

Дидактическое пособие *(лэпбук)* *«Правила дорожного движения»* рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД. Знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, транспорте, придумывают загадки о ПДД, изучают правила дорожного движения. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.







