

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@mail.ru

Воспитатель: Аюшеева Е.Н.

ООД по изучению правил дорожного движения в детском саду. Средняя группа

Тема. В гостях у Светофора.

Цели. Уточнять представление о работе светофора: желтый сигнал. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Материал. Серия картин «Чего не должно быть», игрушечный светофор, материал для аппликации, рули, дидактическая игра «Собери машину из 4-х частей».

Ход занятия

I. Психогимнастика «Тропинка».

Дети идут по воображаемой тропинке. Каждый внимательно смотрит, куда ступил предыдущий ребенок, и старается идти след в след. Двигаться надо медленно и тихо.

II. Сюрпризный момент.

Педагог.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

О чем говорится в этом стихотворении?

Дети. В нем говорится о светофоре.

Педагог. Я приглашаю вас к нему в гости.

(Появляется игрушка — Светофор.)

Светофор. Здравствуйте, дети. Кто я?

Дети. Светофор.

Светофор. Правильно. Загорелся красный свет — стой! Впереди дороги нет! Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Дети. Нет.

Светофор. А на какой сигнал светофора разрешается идти?

Дети. Можно переходить дорогу на зеленый свет.

Светофор. Верно. А зеленый свет горит — «Проходите!» — говорит. Покажите зеленый огонек. Давайте вспомним, где и как нужно переходить дорогу.

Дети. Нужно переходить дорогу спокойно, не спеша, по переходу.

Светофор. Молодцы!

(Светофор уходит.)

Педагог. Посмотрите, сигнал в светофоре изменился. Кто заметил, какой зажегся свет?

Дети. Зажегся желтый свет.

Педагог. Он предупреждает водителей и пешеходов, что сигнал скоро сменится, нужно быть внимательным.

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

III. Физминутка. Подвижная игра «Цветные автомобили».

Дети стоят на краю площадки. Они — «автомобили». У каждого свой цветной круг. На другой стороне стоит педагог, когда он поднимает флажок какого-либо цвета, дети, имеющие идентичный флажок, бегут по площадке и гудят. Когда флажок убран, «автомобили» возвращаются в гараж и т. д.

IV. Дидактическая игра. Дети собирают машину из 4-х частей по представленному образцу.

V. Беседа по картинам из серии «Чего не должно быть».

Педагог. Вы любите играть в прятки? Один водит, остальные прячутся. А что говорит водящий, прежде чем откроет глаза? «Пора, пора, я иду со двора». Если играете, не уходите со двора, ведь во дворе так много всего интересного, только играй да играй. Песочницы, качели, скамейки. А по улице мчатся автомобили, мотоциклы. Недолго и в беду попасть. Давайте рассмотрим проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Почему они попали в беду? Что нужно было сделать?

(Ответы детей.)

Педагог. Где нужно играть?

Дети. Нужно играть на участке, во дворе.

Педагог. Вы еще маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-либо из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

VI. Игра «Один — много». Педагог предлагает детям закончить фразу. Например: «У меня одна машина, а у вас много... машин (грузовик, трамвай, колесо, кабина, педаль)».

VII. Аппликация. Собрать светофор из готовых частей.