

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyhsad.4@ mail.ru

**Конспект ООД «Путешествие в мир Профессий»
старшая группа**

Воспитатель: Аюшеева Е.Н.

Цели:

Образовательные: расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Коррекционные: Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Развивать фонематический слух, дифференциацию звуков Ш – Ж. Закреплять навыки звукового, звуко -слогового анализа и синтеза. Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные: Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Предметные картинки (артист, врач, строитель, спасатель, пожарник, учитель, парикмахер, портной). Предметы (молоток, шприц, мастерок, кисть). Игра «Умный шнурочек». Мяч. Самолеты красный и синий. Предметные картинки со звуками Ш – Ж (кувшин, мешок, матрешка, мишка, картошка, карандаши, жираф, флажок, пружина, мороженое, одежда).

Карандаши, изображение повара для штриховки. Мольберт.

Ход занятия.

1. Организационный момент

/Установление эмоционального контакта/

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

— Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама.

— Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них руки золотые. Золотые руки – это руки, какие? /трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые/

Золотые руки – руки не из золота.

Золотые руки не боятся холода.

Руки эти – самые нужные руки на свете.

Самые простые. У кого какие.

Упражнение на координацию речи и движения: «Умелые руки».

Наши руки умелые такие, Поворачивают то вверх, то вниз

Наши руки – руки золотые! Сжимают кулачки

Они умеют вышивать,

Шить и шарф вязать.

Подметать и стирать.

Загибают пальцы по одному.

Суп варить, пыль вытирать.

Тарелки чисто мыть,

Красить и белить.

За порядком следить. Грозят пальчиком.

Вот они какие – Сжимают кулачки.

Руки золотые. Фонарики.

— Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

Самомассаж пальцев рук: «Такие разные дела».

1, 2, 3, 4. Дети! Сжимаем кулачки

Много дел на белом свете. Хлопки ладонями и кулачками.

Вот военные идут –

Они границу берегут.

А швея иглу берет

И одежду людям шьет. Массаж каждого пальчика от ногтя до основания

Дворник улицу метет, пальца.

Звонко песенку поет.

Птичница во двор

пришла,

Курам зерна принесла.

2. Основная часть

— Сегодня на занятии мы с вами отправимся в путешествие по городу «Профессий», для того чтобы еще больше узнать о профессиях.

— А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой, ведет всех за собой. /поезд/.

— Правильно! Мы поедем на поезде.

— Кто управляет поездом? /машинист/

Кто еще работает на поезде? /проводник/

— Какой первый звук в слове машинист, какой последний? Сколько гласных в слове?

— Молодцы! Занимаем свои места и отправляемся в путь!

Развитие дыхания.

— Прислушайтесь. Впереди слышится гудок поезда. /произнесение слога на одном выдохе ТУ-ТУ-ТУ/

Развитие мимической мускулатуры.

— А теперь посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте свои глазки. Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашем им рукой.

Артикуляционная гимнастика «Голубой вагон».

Медленно минуты уплывают в даль. «Лошадка»

Встречи с ними ты уже не жди. «Гармошка»

И хотя нам прошлого немного жаль. «Лошадка»

Лучшее, конечно впереди. «Гармошка»

Скатерью, скатерью

«Щеточка вверху»

Дальний путь стелется.

И упирается прямо в небослон. «Вкусное варенье»

Каждому, каждому

«Щеточка внизу»

В лучшее верится...

Катится, катится

«Вкусное варенье»

Голубой вагон.

— Ну вот мы и приехали в город «Профессий».

Отгадывание загадок с опорой на картинки.

/Развитие речевого слуха, мышления, диалогической речи/.

— Мы попали на улицу Загадок. Надо отгадать загадки о профессиях.

Он в дни болезней всех полезней. Он и волк, и Дед Мороз,

И излечит, исцелит, И смешит ребят до слез

И ангину, и бронхит. (врач)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он(артист).

Целый день я шью, да шью.

С огнем бороться мы должны – Мы смелые

Я одел всю семью.

работники,

Погоди и ты немножко

С водою мы напарники

Будет и тебе

Мы очень людям всем нужны

одежка. (портной).

Так кто же мы? (пожарники)

Мы учим детишек

Средь облаков на высоте

Читать и писать,

Мы дружно строим дом,

Природу любить,

Чтоб в тепле и красоте

Стариков уважать. (учитель)

Счастливо жили в нем. (строители)

Они придут на помощь к нам,

Мастер сделает прическу

Когда бушует океан.

Феном, щеткой и расческой.

Когда землетрясение,

Пышно локоны завьет.

Тайфун иль наводнение.

Челку щеткою взобьет,

Рискуя жизнью, нас спасут –

Все в его руках горит –

Такой у них опасный труд. (спасатели)

Он изменит внешний вид! (парикмахер)

— Посмотрите, а в этом конверте лежит карандаши.

Самомассаж с карандашом «Сапожник».

Мастер, мастер, помоги,

Катаем карандаш

Прохудились сапоги!

Забивай, покрепче гвозди –

Постукиваем карандашом по ладошке.

Мы пойдем сегодня в гости.

— О какой профессии эта загадка? (сапожник)

Игра «Кто лишний?».

Развитие речевого слуха. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).

— Определите, кто лишний из названных мною людей, объясните, почему он лишний?

Воспитатель, логопед, летчик, повар.

Продавец, кассир, врач, грузчик.

Шофер, капитан, швея, летчик.

Портной, закройщик, медсестра, швея.

Образец: Лишний врач, потому, что он работает в поликлинике, а продавец, кассир и грузчик в магазине.

Игра «Закончи предложение».

— Как вы думаете, для чего люди работают?

Люди работают для того, чтобы делать жизнь прекраснее.

Люди работают для того, чтобы... приносит пользу окружающим.

Люди работают для того, чтобы ...зарабатывать деньги.

Люди работают для того, чтобы ...потом хорошо отдыхать. И т.д.

— Как одним словом назвать: пила, иглолка, кист, молоток? (Инструменты).

Правильно. Мы подходим к улице Инструментов.

Для того, чтобы человек любой профессии работали хорошо, люди придумали и изготовили различные предметы и инструменты.

Игра «Кому что нужно?»

На столе лежат инструменты. Дети определяют кому для работы какой инструмент необходим и для чего.

Логопед раздает каждому карточку «Умный шнурочек» (профессия + инструмент)

Выполнить задание и составить предложения.

— С заданием справились. Молодцы. Человеку, какой профессии нужен самолет?

3. Физкультминутка «Летчик».

Быть шофером хорошо, Бегут по кругу, крутят руль.

А летчиком — лучше.

Я бы в летчики пошел, Бегут, расставив руки, как крылья.

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин. Остановились, наклонили воображаемый сосуд.

Завожу пропеллер. Круговые движения рук.

В небеса, мотор, вези.

Вновь бегут, расставив крылья.

Чтобы птицы пели.

Игра «Поймай самолет».

Дифференциация произношения звуков Ш – Ж.

— А теперь вы станете летчиками. Я буду произносить слог и бросать самолет одному из вас. Вы будете заменять в этом слогe звук Ш на звук Ж, и возвращать самолетик мне.

ша – жа шар – жар

шо – жо шаль – жаль

шу – жу шить – жить

ши – ши шитьё – житьё

ше- же уши – ужи

шарить – жарить

Луша – лужа

тушить – тужить

нашивка – наживка

— Великолепно!

Игра «Самолеты».

Логопед предлагает детям сесть на ковер.

— Самолеты собираются в дальнюю дорогу. Поможем погрузить в самолеты груз. В синий самолет погрузим предметы в названии которых есть звук Ш, а в красный — предметы со звуком Ж.

(картошка, карандаши, медвежонок, флажок, пружина и т.д.)

— Молодцы!

Игра «Повар».

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты. (повар)

— Что делает повар? А где работает повар?

Педагог раздает листы, ставит на стол контейнер с карандашами.

— Выполните штриховку изображения повара так, как показано стрелками.

Дети выполняют задание, логопед оценивает работу.

4. Итог.

— Наше путешествие в город «Профессий» закончилось. Мы узнали много нового о профессиях.

— Сегодня мы вспомнили так много профессий, как вы думаете, какая профессия самая важная. (Педагог подводит к тому, что все профессии хороши и все важны).

Игра «Что было бы, если бы..»

Что было бы, если бы не было врачей?

Что было бы, если не было учителей?

Что было бы, если бы не было строителей, пожарных, художников, артистов....

Игра «Кем ты будешь?»

— А кем хотите стать вы когда вырастите и почему ?

Я буду строителем и буду строить дома.

Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда.

Я буду воспитателем и буду воспитывать детей....

Твоё признание.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заведем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь.

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему.

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь.

Пальчиковая гимнастика.

Кто-то учит Палец вверх.

Кто-то варит Кастрюля

Кто-то нам белье стирает. Трем кулачок о кулачок.

Кто-то лечит Гладим руку.

Кто метет. Смахиваем.

Кто-то сказочку прочтет. Книга.

Не кончаются заботы,

Вращаем руками.

Много у людей работы.