

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@ mail.ru

Воспитатель: Аюшеева Е.Н.

Квест-игра для детей старшей группы "В поисках солнышка"

В рамках « Дня Доброты», я решила сделать для ребят мероприятие квест – игру. С вечера мы нарисовали на ватмане «Солнышко добра», вырезали к нему лучики, а на следующий день должны были лучики приклеить и написать на них определение «Доброта это -.....». Утром, для того, чтобы создать организационный момент солнышко спрятали. Затем в течении игры по картинкам-подсказкам, дети должны были его найти.

Квест – игра «В поисках «Солнца»»

Цель: Создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования педагогической технологии – квеста.

Задачи:

- вызвать у детей интерес к новому виду деятельности – квесту;
- способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;
- формировать умение ориентироваться на местности с помощью карточек-подсказок;
- побуждать детей активно искать пути решения в нестандартной ситуации;
- способствовать проявлению детской инициативы при прохождении заданий квеста;
- обеспечить развитие логики, творческого мышления
- воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух.

Материал и оборудование: письмо, карточки – подсказки, загадки, медвежонок, игрушка – лягушонок, собака, корзинка с бумагой, ванночка с водой, ребус 7+я=?,

Ход

Организационный момент:

В-ль: Ребята, давайте вспомним, чем мы хотели с вами сегодня заняться? Что вчера вечером мы подготовили для сегодняшнего дня?

Дети: Мы нарисовали «Солнышко Доброты», вырезали лучики. И сегодня хотели солнышко украсить лучиками.

В-ль: А вы знаете ребята, я пришла утром, а солнышко то нет. Куда оно могло подеваться? Вы не знаете, не видели?

Дети: Нет!

(Звук электронной почты. Дети открывают ноутбук, а там письмо)

Письмо:

«Здравствуйте, вредные и нехорошие ребята! Вы хотели сделать «Солнышко Доброты», но я его у вас украла и спрятала там, где вы его никогда не найдёте. А если вы добрые и дружные и решитесь пойти на поиски дерева, то вам нужно пройти мои испытания»

Подпись: ЗЛЮКА

В-ль: Ну, что ребята, будем искать наше солнышко? Покажем Злюке, что мы добрые, дружные и смелые.

Дети: Да-а-а-а!

В-ль: И так, первая подсказка. *(карточка №1, на ней схематически изображена спальня).*

Дети: Это спальня, значит мы идём туда.

(В спальне на диванчике сидит медведь, я брала игрушку кукольного театра)

Медведь: *(в-ль от имени медведя)* Здравствуйте ребята! Зачем ко мне пожаловали?

Дети: Мы ищем «Солнышко добра», которое спрятала Злюка. *(В-ль побуждает детей задавать мишке вопросы, чтоб узнать что то о Злюке и солнышке)*

Медведь: Слышал про такую. Я смотрю вы ребята добрые и дружные, я вам помогу. Если отгадаете три мои загадки, дам вам подсказку куда идти дальше?

1. Какое слово согревает в самый лютый мороз? (Доброе)
2. Не хвались серебром, а хвались.....Чем? (Добром)
3. Жизнь дана на.... Какие дела? (Добрые)

Медведь: Молодцы ребята! Справились с заданием, получайте подсказку.

В-ль: И так, давайте посмотрим вторую подсказку. Догадались, что там изображено? *(карточка №2, на ней схематически изображена туалетная комната).*

Дети: Это туалетная комната, значит идём туда.

(в туалетной комнате на столике стоит ванночка с водой, в ней большая пуговица, а рядом расстроенный Лягушонок)

В-ль: Ребята! Давайте спросим у Лягушонка, что случилось? *(дети задают вопросы)*

Карлсон: Ребята, вы умеете делать добрые дела? *(ответы детей)*. Я ужасно боюсь воды. Подскажите мне, пожалуйста, как можно достать пуговицу из воды не замочив рук?

Дети: *(ответы)*

Карлсон: Молодцы ребята! Вы заработали следующую подсказку.

(карточка №3, на ней схематически изображено полотно для «делопроизводителя», ребята подходят к нему).

В-ль: Ребята! Здесь сама Злюка приготовила для нас ребус. Вы знаете, что такое ребус и как его отгадывать? *(немного говорю о том, что это, если дети ещё с этим не встречались)*

Ребус: 7+Я =?

Дети: называют цифру, знак, букву = что получится? СЕМЬЯ

В-ль: Ребята! А нас с вами мы можем назвать семьёй? А почему?

Дети: Потому что мы дружные, добрые, живём в нашей группе как одна семья.

В-ль: Вот здесь и следующая подсказка *(на карточке с ответом следующая подсказка, на ней схематически изображена приёмная)*

Дети: Идём в раздевалку!

(В раздевалке на одном из шкафчиков сидит собака, рычит)

В-ль: Ой, какая злая собака. Ребята! А, что можно сделать, чтобы она стала добрая?

Дети: *(ответы, предположения)*

В-ль: Ребята! А посмотрите, что в корзинке?

(Рядом с собакой корзинка с бумажками, на корзинке нарисована кость. Дети должны найти бумажку в которую завернута косточка и дать собаке)

В-ль: Мне кажется, эта собака, что то охраняла, поэтому была злая. Вам так не кажется? Может быть, посмотрите, что там в шкафу?

Дети: Открывают шкаф, а там «Солнышко Доброты», заносят в группу и приступают к оформлению, лучики прикрепляют к солнышку, на которых написаны детские высказываниями о доброте.