

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@mail.ru

**Проект «Домашние любимцы»
(в первой группе раннего возраста)**

Воспитатель: Аюшеева Е.Н

Актуальность:

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребёнок видит животное, он к нему тянется, распознаёт названия, отмечает различия, познаёт его поведение. В процессе ознакомления с животными происходит познавательное, в том числе и сенсорное развитие детей. Ребёнок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, мягкость, фактуру шерсти. Животные являются источником развития логического мышления: на основе представлений о животных дети учатся видеть связи и зависимости в природе. В результате ознакомления с животными формируется любознательность, наблюдательность. В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними, воспитывать бережное, заботливое отношение детей.

Первый этап проекта- подготовительный: Цель: Подбор художественной литературы, подбор дидактического и иллюстрированного материала. Создание предметно- развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Второй этап- практический: Цель: Закрепление знаний о домашних животных посредством разных образовательных областей. *Интеграция ОО: Познавательное развитие; социально- коммуникативное развитие; речевое развитие.* Рассмотрение картинок, иллюстраций из серии «Домашние животные (кошки и собаки) и их детёныши» Сказки: Русская народная сказка «Репка», Рассказы Е. Чарушина: «Кошка», «Собака», Стихи: «Котёнок» В .Берестов, «Кто как кричит» А .Барто, Потешки: «Как у нашего кота», «Ай качи- качи...», *Динамические паузы:* «Кошка», «Котик», *Дидактические игры:* «Чей малыш?», «Чья мама?», «Кто как кричит», «Кого не стало?», «Чудестный мешочек». *Физическое развитие.* Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кто сказал мяу?», «Лохматый пёс». *Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие.* Игровая и продуктивная (конструктивная) деятельность: строим будку для собачки. *Интеграция ОО. Речевое развитие, социально- коммуникативное развитие:* Чтение потешки «Как у котика

усы...», игра- инсценировка «Киска, брысь!», показ настольного театра «Репка». *ОО Художественно- эстетическое развитие:* Рисование «Клубочки для котят», Лепка «Угощение для собачки».

Третий этап- заключительный: Совместная образовательная деятельность «Знакомство с домашними животными. Кошка, собака.» Дидактическая игра «Кто что ест».

Взаимодействие с семьями: Папка- передвижка «Кошки в нашей семье».

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Поделки на тему: «Домашний любимец»

2. Фотовыставка: «Я и мой любимый питомец».

Результативность проекта: У детей появился интерес к домашним животным дети знают их названия, имеют элементарное представление о внешнем виде, образе жизни, особенностях питания. Расширилось взаимодействие с родителями. Обогадилась предметно- развивающая среда группы, созданы дидактические игры по теме: «Домашние животные. Кошки и собаки» Проект «Домашние любимцы» (в первой группе раннего возраста) Актуальность: Животные являются источником первых знаний о природе. Ребёнок видит животное, он к нему тянется, распознаёт названия, отмечает различия, познаёт его поведение. В процессе ознакомления с животными происходит познавательное, в том числе и сенсорное развитие детей. Ребёнок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, мягкость, фактуру шерсти. Животные являются источником развития логического мышления: на основе представлений о животных дети учатся видеть связи и зависимости в природе. В результате ознакомления с животными формируется любознательность, наблюдательность. В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правилах ухода за ними, воспитывать бережное, заботливое отношение детей.