

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@ mail.ru

Самоанализ ООД «Путешествие в страну здоровья» (старшая группа)

При разработке ООД я опиралась на задачи основной образовательной программы ДОУ, которые соответствуют данному возрасту детей.

Мною поставлена цель: формирование представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

Обучающие

1. Закреплять знания детей о составляющих здорового образа жизни.
2. Учить осознанно подходить к своему питанию, уточнить знания о ценности продуктов.
3. Расширять представления о роли физической активности в жизни человека.

Развивающие

1. Развивать познавательный интерес.
2. Развивать умение анализировать, делать выводы.
3. Развивать диалогическую речь детей, навыки самопрезентации, через защиту проекта.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.
2. Воспитывать у детей навыки и потребности в здоровом образе жизни
3. Воспитывать интерес к творческим проектам.

При проведении ООД мною были интегрированы следующие **образовательные области:**

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Педагогические технологии, используемые при проведении ООД:
здоровьесберегающие; личностно-ориентированная; игровая, проектная, социоиговая, ТРИЗ (синквейн)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально – художественная.

Предварительная работа: беседы с детьми о здоровье; разучивание дыхательных упражнений, самомассаж «Неболейка», гимнастики для глаз, пословиц.

Оборудование: Мольберт, магнитофон, проектор, указатель, цветок, лепестки.

Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы, позволяющие провести ООД в интересной и занимательной форме. Использовались групповая и индивидуальная формы организации детей. Образовательная деятельность состояла из трех этапов: организационного, основного и заключительного. Этапы взаимосвязаны между собой, подчинены одной теме, цели и задачам. Поэтому данная деятельность представляла собой логически законченную структуру.

Организационный этап образовательной деятельности был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроения, переключения внимания воспитанников на предстоящую деятельность и стимуляцию интереса к ней.

Основной этап был направлен на решение задач ООД.

На протяжении всей образовательной деятельности дети охотно выполняли все предложенные мною задания, наблюдалась доверительная атмосфера.

Игра «Собери цветок здоровья» способствовала что нужно делать, чтобы быть здоровым, решались задачи «продолжать расширять представления о здоровом образе жизни»; «воспитывать желание быть здоровым».

-Точечный самомассаж «Неболейка», способствующий стимуляции биологически активных точек для повышения иммунитета детей.

- Разминка (физминутка) - направлена на снятие эмоционального и физического утомления.

При проведении гимнастики для глаз у детей формируется правильное представление о том, что о зрении необходимо заботиться.

В ООД были включены проекты детей, они способствовали развитию диалогической речи детей, навыка самопрезентации, через защиту проекта.

Все этапы ООД были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому. Разнообразное и оптимальное сочетание методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

В заключительной части ООД подвели итог деятельности занятия.

На протяжении всей ООД я старалась поддерживать детский познавательный интерес эмоциональной и интонационно выразительной речью. Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы полностью.