

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Малыш»**

6711920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Советская 14
Тел. 8 (30134) 41-95-0, 8 (30134)41 – 8 15, email: malyshsad.4@ mail.ru

Проект по здоровьесбережению детей раннего возраста группы «Лучики»

Краткая аннотация проекта

Здоровье, как и счастье, каждый понимает по-своему. В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье — это "состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов". Как же поддерживать в себе это ощущение внешней и внутренней гармонии? Что для этого надо делать?

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Необходимо с малых лет приобщать ребенка в семейном и общественном воспитании к личной гигиене, формировать у малышек навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Данный проект способствует формированию сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

Вид проекта: познавательный – творческий.

Выполнили: воспитатель группы раннего возраста Аюшеева Елена Николаевна

Актуальность

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение,

умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Ранний возраст-самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Здоровячок». Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Цель: Приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической и двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать культурно-гигиенические навыки детей.
- Формировать начальное представление о здоровье, чистоте своего тела
- Формировать привычку следить за собой, за своим внешним видом, умение одеваться и раздеваться перед сном и после сна, правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо полотенцем после умывания, пользоваться расческой, носовым платком.
- Поддерживать положительное отношение к здоровому образу жизни.

- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Развивать игровой опыт детей.
- Активизировать словарь по теме «Гигиена».
- Активное привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены.

Иновация заключается в том, что в ходе проекта активно использовались здоровьесберегающие технологии, которые способствовали повышению уровня посещаемости. Активное внедрение и использование как стандартных, так и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий положительно сказывается на здоровье воспитанников, их соматическом и эмоциональном состоянии.

Методы и приемы: для анализа состояния выявленной проблемы на практике использовались такие методы, как:

- анализ психолого-педагогической литературы
- наблюдение,
- эксперимент,
- анализ полученных данных,
- обобщение,
- анкетирование родителей

Приемы, используемые в работе с детьми:

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Художественное слово, фольклор (потешки, прибаутки, песенки, сказки, стихи). Например: учим стихи, загадки, сказки, потешки. На их основе можно разыгрывать маленькие сценки, распределив роли между детьми.

Использую в своей работе с детьми наглядные приемы (картинки, фотографии). Например: фотографии, иллюстрации о правилах поведения за столом.

Практические действия (самостоятельные действия с чайными и столовыми принадлежностями, сервировка стола, разбор проблемных ситуаций с игрушками, например: зайчик пригласил ежика в гости – нужно помочь накрыть стол).

Приучаю ребёнка к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой носовой платок, своё полотенце.

Существенной частью педагогического процесса по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста являются игры-занятия с куклой. Мною спланированы следующие игры: «Умоем куклу Катю», «Кукла Катя идёт на прогулку», «Причешем куклу Катю».

Чтобы ускорить формирование культурно-гигиенических навыков, необходимо в процессе игр напоминать ребёнку: "Ты всегда моешь руки перед едой, после еды ».

Малыш научился надевать платье, колготки, туфли и начинает осваивать последовательность одевания: что сначала, что потом. При этом сформированные навыки объединяются, образуя схему действий в ситуациях одевания, умывания, укладывания спать и т. д.

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется в тесном контакте с семьей, т. к. культурно-гигиеническое воспитание, осуществляемое в дошкольном учреждении, должно не прерываться и в домашних условиях.

Провожу индивидуальные беседы с родителями, консультации для родителей, чтобы родители знали и поддерживали требования, предъявляемые к детям и дома.

Таким образом, проблема воспитания КГН решается через данный проект, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

Используемые ресурсы

Для реализации данного проекта нам необходимы временные ресурсы, так как данный проект долговременный и рассчитан на восемь месяцев, октябрь - май. Работая над этим проектом, мы обращаемся к помощи психолога, музыкального руководителя, инструктору по физическому воспитанию.

Материальные ресурсы: литературные произведения, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи, интернет - ресурсы, канцелярские принадлежности, атрибуты для подвижных и театрализованных игр, методическая литература, разные виды театра, костюмы для сказочных театрализованных инсценировок, мультимедийная установка.

Партнеры: Аюшеева Е.Н., родители детей группы,

Целевая аудитория: В этом проекте участвуют 28 воспитанников группы раннего возраста в возрасте 2-3лет.

План реализации проекта

1. организационный этап

мероприятие	дата	Ответственный
-------------	------	---------------

1. Диагностика детей и выделение уровней адаптации детей к ДОУ.	04.10.18 – 06.10.18 11.10.18 -13.10.18	Аюшеева Е.Н.
2. Подбор специальной методической литературы, подвижных игр, физкультминуток, считалок, русских народных сказок	18.10.18 – 20.10.18 25.10.18 - 27.10.18	
3. Анализ психолого - педагогической литературы.		
4. Анкетирование родителей.		

2) основной этап

мероприятие	дата	Ответственный
1. Игровая ситуация «Мойдодыр в гостях у ребят».	01.11.18 03.11.18	Аюшеева Елена Николаевна
2. Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр».	08.11.18 10.11.18	
3. Заучивание потешки «Водичка, Водичка...».	15.11.18 17.11.18	
4. Подвижная игра «Зайка серый умывается...».	22.11.18 24.11.18	
5. Музыкально – ритмические движения «Водичка».	29.11.18	
6. Практическое упражнение: «Умывалочка».		
7. Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое!».		
8. Игры-опыты: «Холодная и теплая вода».		
9. Игровая ситуация «Мыльные перчатки».		

<p>1. Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол».</p> <p>2. Чтение А.Барто «Девочка чумазая».</p> <p>3.Дидактическая игра «Быть здоровыми хотим-прямо за столом сидим...».</p> <p>4. Заучивание пальчиковой гимнастики: «Мы капусту рубим, рубим».</p> <p>5.Сюжетная игра « Покормим куклу Катю».</p> <p>6. Заучивание потешки «Наша Маша».</p>	<p>01.12.18. 06.12.18. 08.12.18. 13.12.18. 15.12.18. 20.12.18.</p>	<p>Аюшеева Елена Николаевна</p>
<p>1.«Практическое упражнение: «Аккуратные мы детки - в руки мы берем салфетки!»</p> <p>2.Чтение К.И. Чуковского «Айболит» (отрывок).</p> <p>3.Показ настольного театра «Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит!»</p> <p>4. Игровая ситуация «Банный день у куклы Кати»</p> <p>5. Беседа на тему: «Наш зайчонок заболел».</p> <p>6. Игровая ситуация «Котик простудился».</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p>	<p>10.01.19. 12.01.19. 17.01.19. 19.01.19. 24.01.19. 26.01.19. 31.01.19</p>	<p>Аюшеева Елена Николаевна</p>

<p>1.Практическое упражнение:«На прогулку собираемся - сами одеваемся!»</p> <p>2.Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».</p> <p>3.Игровая ситуация «Варвара- краса, длинная коса».</p> <p>4. Заучивание потешки «Расти коса, до пола».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p>6. Закрашивание раскрасок на тему «Одежда для куклы Кати».</p> <p>7.Дидактическая игра«Волшебный мешочек» (предметы гигиены).</p>	<p>02.02.19.</p> <p>07.02.19.</p> <p>09.02.19.</p> <p>14.02.19.</p> <p>16.02.19.</p> <p>21.02.19.</p> <p>28.02.19.</p>	<p>Аюшеева Елена Николаевна</p>
<p>1.Практическое упражнение: «Мы готовимся ко сну- вещи сам с себя сниму...».</p> <p>2. Чтение русской народной сказки: «Про непослушные ручки и ножки».</p> <p>3. «Чтоб здоровым быть всегда - нужна полезная еда!»</p> <p>4. Беседа«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p> <p>5.Лепка – «Угощение для гостей»</p> <p>6. Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы спросили нашу печь...»</p> <p>7. Коллективная работа: «Яблочки для куклы»- раскрашивание изделий из соленого теста.</p> <p>8.Конструирование: «Кроватка для куклы Кати»</p>	<p>02.03.19.</p> <p>07.03.19.</p> <p>09.03.19.</p> <p>14.03.19.</p> <p>16.03.19.</p> <p>21.03.19.</p> <p>23.03.19.</p> <p>28.03.19.</p> <p>30.03.19</p>	<p>Аюшеева Елена Николаевна</p>

9.Опытно-экспериментальная деятельность: «Грязные ручки-чистые ладошки»		
1.Игровые ситуации: «Мы, ребята-крепьши, С физкультурой дружим мы!»	04.04.19. 06.04.19. 11.04.19.	Аюшеева Елена Николаевна
2.Дидактическая игра «Собери картинку».	13.04.19. 18.04.19.	
3. Подвижная игра «Птички в гнездышках».	20.04.19. 25.04.19.	
4. Музыкально– ритмическое движение «Вот ручка, вот ножка...».	27.04.19.	
5. Рассматривание картинок, иллюстраций: «Правила личной гигиены», беседа по картинкам.		
6. Музыкально – ритмическое движение «Головой мы покиваем».		
7.Игровые ситуации: «Поможем Мишутке сбить кеглю».		
8.Физкультурный досуг «Мячик круглый есть у нас!».		

3) заключительный этап

мероприятие	дата	Ответственный
1. Анализ результата проекта.	02.05.19. - 12.05 19.	Аюшеева
2. Консультация для родителей «Привитие ребенку умений культурно-гигиенических навыков. Рекомендации по их использованию дома».	15.05.19 - 19.05.19. 22.05.2019 – 26.05.19. 29.05.19 – 31.05.19	Елена Николаевна
3.Групповая консультация «Развивайте у детей самостоятельность».		

4. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.		
---	--	--

Предполагаемый результат:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.
- у детей воспитается привычка к аккуратности и чистоте, будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

Приобретенные навыки дети смогут использовать в повседневной жизни.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Памятка для родителей

- Помни: здоровье не все, но все без здоровья - ничто!
- Здоровье нужно не только тебе, но и людям, которым ты обязан помогать и защищать.
- Здоровье - не только физическая сила, но и душевное равновесие.
- Здоровье - это твоя способность удовлетворять в разумных пределах свои потребности.
- Здоровье - это физическая и гигиеническая культура нашего тела: нет ничего красивее человеческого тела.
- Здоровье - это душевная культура человека: доброта, надежда, вера и любовь к тем, кто тебя окружает.
- Здоровье - социальная культура человека, культура человеческих отношений.
- Здоровье - это любовь и бережное отношение к природе: природа не брат и не сестра, а отец и мать человечества.
- Здоровье - это стиль и образ твоей жизни. Источник здоровья и источник всех бедствий зависят от тебя и от твоего образа

жизни.

- Хочешь быть здоровым - подружись с физической культурой, чистым воздухом и здоровой пищей.
- Помни: солнце нам друг и все мы - дети солнца, но с его лучами не шути: загорание не должно стать сгоранием на солнце.
- Ходи периодически по земле босиком - земля дает нам силу, отводит из тела лишнее электричество.
- Учись правильно дышать - спокойно, неглубоко и равномерно.
- Семья - наша опора и наше счастье: делай в семье так, чтобы каждый член семьи чувствовал свою нужность и зависимость друг от друга.
- Люби нашу землю - мать и кормилицу, бережно относись к ней и ко всему живому, чему она дала жизнь. Хочешь жить - люби жизнь!
- Хочешь быть здоровым - будь им!

Литература

1. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Комплексные занятия», Волгоград, изд. «Учитель» - 2012г
2. О.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы » Волгоград, изд. «Учитель» - 2015г
3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Москва, изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ - 2008г
4. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир» Творческий Центр СФЕРА, Москва - 2009г
5. Н.И. Палицина Методическое пособие воспитателям «МАЛЫШ» для работы с детьми 2-3 лет. Пермь – 2002г
6. МРЗ запись стихотворения «Девочка Чумазяя»
7. Мультфильм «Мойдодыр»
8. Иллюстрации, плакаты по теме.