

Конспект ООД в средней группе «Поможем зайке»

Цель: развитие детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Социально-коммуникативные: создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом, воспитание отзывчивости, **взаимопомощи**.

Познавательное развитие: закрепить знания прямого счета в пределах до 5, закрепить название геометрических фигур и составлять фигуру из геометрических фигур, закреплять понятия «*длинный*», «*короткий*», закрепить знания цветов.

Речевое развитие: развивать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, развивать зрительную память, внимание, мышление.

Раздаточный материал: листочки в форме варежек, геометрические фигуры (овал, круги большие и маленькие, карандаши красный, синий, вырезанные шарфы короткий, длинный, цветные шапочки, помпон, морковки.

Демонстрационный материал: игрушка **Зайка**, оформление **группы картинками на тему «Зима»**.

1. Организационный момент.

Коммуникативная игра:

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Подарим друг другу улыбки.

Ребята, я сегодня шла в детский сад и увидела около нашей двери сидит зайчик и плачет. (*показываю зайчика - игрушку*). Он мне рассказал, что с ним случилось.

«Наступила зима, и у зайчика сменилась шубка.

- какая была у зайчика шубка? (серая, а стала? (*белая*).

Зайчик не привык еще к морозам и в своей шубке замерз. Он пришел в нашу **группу**, чтобы вы ребята, ему **помогли согреться. Поможем?** (*да*).

- Чтобы он не мерз в своем зимнем лесу, мы ему подарим варежки.

1. задание «*Найди пару*» Подберите варежке пару. (на столе лежат варежки с разными геометрическими рисунками, квадрат, треугольник, круг)

- Расскажи, какие геометрические фигуры изображены на твоей варежке? (*ответы 5 детей*)

- Теперь у нашего зайчика лапки не будут мерзнуть. Молодцы! Их много и он может раздать своим друзьям зайчатам в лесу, чтобы у них тоже не мерзли лапки.

- А что еще можно одеть, чтобы не мерзнуть **зайке?**

- У меня на столе лежат шарфы, короткие и длинные. Покажите какой шарф короткий, а какой длинный. Как вы это сделали? (*путем наложения короткого на длинный*)

2 задание «Закрасить короткие шарфы красным карандашом, а длинные синим карандашом»

Молодцы, мы тоже их подарим нашему **зайке**.

- А чтобы у него не мерзли ушки, мы ему подарим шапку.

Зайка хочет с вами поиграть.

Физминутка: «Зайка» (выполняют движения)

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках потянись,

Лапки ставим на бочок, на носочках скок, скок, скок

3 задание «Подбери помпон по цвету» (на столе лежат шапочки цветные подобрать к шапке такого же цвета помпон)

- Какого цвета твоя шапочка, а какого цвета будет у тебя помпон? (ответы 3-4 ребенка)

- Молодцы, вы все справились с заданием. Зайчик очень рад, что вы ему **помогли**.

Теперь он и его друзья никогда не будут мерзнуть в лесу.

- **Зайка**, что-то мне шепчет на ушко.... Он просит, ребята, чтобы вы еще ему сделали друзей-зайчиков и он их познакомит со своими друзьями, чтобы им в лесу жилось весело и дружно.

4 задание «Собрать из геометрических фигур силуэт зайца»

- Из каких фигур собрали **зайку**? (овал, круги большие и маленькие)

- Какие вы молодцы! Как же рад теперь **зайка**. У него теперь много друзей и он никого не боится!

- Мы его тепло одели, и он с друзьями собрался идти к себе домой в зимний лес. Давайте ему подарим морковки, чтобы он угостил своих друзей.

5 задание «Подари морковки» (счет до 5, каждый отсчитывает по 5 морковок и кладет в корзинку)

- Посчитай, сколько у тебя морковок? (ответы 3-4 ребенка)

Ну вот мы и **помогли зайке**. Ребята, что мы делали, расскажите?

- Спасибо ребята! Вы такие все молодцы и мне **помогли**. И за это я тоже хочу вам подарить книжку со стихами о зиме.