

# Викторина для младшей группы «Зимняя прогулка по лесу»

**Ирина Александровна Соктоева**

## **Викторина для младшей группы «Зимняя прогулка по лесу»**

Цели и задачи: Расширить и закрепить представления детей о лесе и его обитателях. Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях, формировать элементы экологического сознания; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, развивать связную речь у детей.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «*Правила поведения в природе*», работа с родителями- изготовление книжек-малышек о диких животных.

### **Ход викторины:**

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в **зимний лес**. Но для начала мы с вами вспомним правила поведения в **лесу**. Игра «*Экологический светофор*». Воспитатель называет действия, дети отвечают: «*можно*», «*нельзя*» .

Воспитатель: Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыряться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

Воспитатель приглашает детей на **прогулку в зимний лес**. Дети садятся на импровизированные саночки и едут по веселую музыку.

Воспитатель: Вот мы и приехали дорогие ребята! Нравится вам **зимний лес**? А какие деревья растут в нашем **зимнем лесу**? (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно! В нашем **лесу растут березы**, сосны. Ой, ребятки, посмотрите, посреди поляны стоит одна красавица елочка. Вокруг нее хорошо бы поводить хоровод, но к ней трудно подойти- много снега намело, что же делать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Надо взять лопаты и прочистить дорожки вокруг елочки.

Проводится игра –разминка «*Много снега*»

Все дружно **проговариваем:**

Взяли мы лопатки

И идем копать,

Станем снег глубокий

Дружно убирать.

Вот дорожки прокопали,

Малыши у елки встали.

Ну-ка дружно выходи,

Возле елочки спляши. (*дети танцуют под веселую музыку*)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это? (*показывает на следы белки*)

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрим, верно ли вы узнали! Отгадайте загадку.

Мой дом – просторное дупло,

В нем уютно и тепло.

Грибочки и орешки

Люблю поесть без спешки.

Воспитатель: Молодцы правильно отгадали. А сейчас ребята, Милана вместе с мамой сделали для вас книжку – малышку про белочку и она хочет рассказать вам про нее.

Воспитатель: После такого интересного рассказа мы отправляемся дальше. Подходят к берлогу.

Воспитатель: Кто же здесь живет (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно, это косолапый мишка, только он сейчас спит. Ребята, Вова хочет показать вам свою книжку о медведе. (*Слушают рассказ Вовы и дополняют*)

Воспитатель: Ребята, мишка оставил для вас задание. Нужно собрать пазлы и отгадать какой еще зверек уходит в **зимнюю спячку**. (*дети собирают изображение ежика*)

Воспитатель: Молодцы, справились. Ну, а мы идем дальше.

Подходят к доске с изображением домашних и диких животных в **зимнем лесу**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же здесь не так! (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно. Нам необходимо отправить всех домашних животных на ферму, а диким зверюшкам найти свой домик. (*дети выполняют задание*)

Воспитатель: После такого сложного задания, давайте отдохнем и послушаем звуки леса. (*дети сидят на коврике и слушают звуки леса*)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули, а сейчас давайте поиграем в веселую игру.

Подвижная игра "Медведь и дети"

Мишка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать:

-Миша, Мишенька, вставай,

И ребяток догоняй!

(*Дети убегают от медведя, он их догоняет*)

Воспитатель: Ну вот и подошла к концу наша **прогулка**. Надеюсь вам понравилось.