|  |
| --- |
| [Взаимоотношения родителей с детьми](http://www.vseodetishkax.ru/konsultaczii-psixologa/42-vzaimootnosheniya-roditelej-s-detmi) |

**Общие причины непослушания:**  
- нерешительный отказ ребенку в просьбе или отказ без объяснений;  
- отсутствие у ребенка интересной деятельности;  
- отрицательный пример взрослых;  
- злоупотребление запрещениями, нравоучениями, наказаниями;  
- непоследовательность, несогласованность требований взрослых к ребенку;  
- запугивание или захваливание ребенка;  
- несправедливое отношение к ребенку; — непосильные поручения;  
- нарушение режима дня;  
- непонимание ребенком требований взрослых.

**Основные причины капризов:**- недомогание, перевозбуждение, переутомление;  
- заласкивание или черствое отношение родителей к ребенку.

**Основные причины упрямства :**  
- протест ребенка против несправедливого отношения, унижения его достоинства;  
- слишком строгое отношение к ребенку;  
- нетактичность взрослых;  
- неразумное ограничение самостоятельности ребенка;  
- ненасыщенное, несодержательное, малоэмоциональное или недостаточное общение со взрослым.

**Если ребенок капризничает, надо:**  
- отвлечь его от причин, вызывающих каприз;  
- объяснить неразумность требований;  
- показать, что такое поведение огорчает взрослого.

***Рекомендации родителям по воспитанию детей***

1. Принимайте ребенка таким, как ой он есть, и всегда, и везде, при любых обстоятельствах, независимо ни от чего ребенок должен быть уверен в вашей искренней, безоговорочной любви к нему;

2. Поверьте в неповторимость вашего ребёнка, в то, что он уникален, не похож на других детей и не является вашей точной копией. Поэтому не стоит требовать от него реализации заданной вами жизненной программы и достижения поставленной вами цели. Дайте своему ребёнку право прожить собственную жизнь.

3. Помните, что в любых неприглядных поступках и свойствах характера вашего ребенка следует винить прежде всего себя — значит, где - то вышла ошибка, которую необходимо исправить.

4. Не стесняйтесь проявлять свою любовь к ребёнку, дайте ему понять, что вы любите его при любых обстоятельствах.

5. Выбирая орудие воспитательного влияния, прибегайте большей частью к ласке и поощрению, а не к наказанию и осуждению.

6. Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась на вседозволенность и безнадзорность. Установите чёткие границы дозволенного и позвольте ребёнку свободно действовать в этих границах. Желательно, чтобы запретов было немного - только главнейшие. Неуклонно придерживайтесь установленных вами запретов и дозволенного.

7. Никогда не давайте ребёнку негативных оценочных суждений его личности: «ты плохой», «ты лживый», «ты злой». Оценивать необходимо только поступок. Необходимо говорить. «Твой поступок плохой, но ты - же хороший мальчик и в дальнейшем не должен так делать».

8. Старайтесь влиять на ребёнка просьбами, если просьбы не выполняются, убедитесь, что они соответствуют возрастным особенностям ребёнка, и только после этого можете переходить к прямым инструкциям и приказам. В случае откровенного непослушания родители могут думать про наказания.

9. Ребёнок должен чётко понимать, за что его наказали. Ребёнок должен бояться не наказания, а того, что он может досадно огорчить вас. Наказан - прощён. Про старое забыто. Наказание не должно восприниматься ребёнком как преимущество вашей силы над его слабостью, как унижение.

10. Не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы можете передать необходимые навыки, знания про жизненные правила и ценности, сможете лучше узнать один одного.

11. Чаще говорите с ребёнком, поясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите ему научиться высказывать свои желания, чувства и переживания.

12. Ежедневно интересуйтесь делами, проблемами, переживаниями ребёнка, его достижениями.

13. Приучайте к самообслуживанию, формируйте трудовые навыки и любовь к труду (поддерживайте инициативу и желание помогать вам).

14. Всегда внушайте ребенку, что он сможет все, если будет верить в себя и будет постоянно над этим работать; воспитывайте уверенность в себе;

15. Поймите, что нет готовых рецептов в воспитании, только внимательное отношение к миру ребенка, ваша интуиция, внутренний голос дадут возможность правильно понять вашего ребенка и выработать согласованные формы поведения.

***Удачи вам и душевного благополучия!***

***Педагог-психолог: Елена Валерьевна***